

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Казинская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы
Протокол №1
от «28» августа 2020г.

Утверждено
Директор МОУ «Казинская СОШ»
Валуйского района Белгородской области
В.Г. Попов
Приказ №91 от 31 августа 2020г.



**План дополнительного образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Казинская средняя
общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

План дополнительного образования МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г;
 - Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. От 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Распоряжение Правительства российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «О концепции развития дополнительного образования детей»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
 - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
 - СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
 - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
 - Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 032960;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИП-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 28.10.2013 №431-пп «Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»;
- Устав МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области;
 - Локальные акты МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821–10, обеспечивает широту

развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При формировании модели учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивно-оздоровительную направленность, научно-техническую, социально-педагогическую, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Режим работы

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся в любой день недели. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования имеется одночасовой перерыв. Продолжительность занятий кружков и творческих объединений – 45 минут.

Формы организации детских объединений: творческие объединения, спортивные секции, кружки.

Занятия могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий, походов в театр, прогулок, индивидуальных консультаций или бесед.

Педагоги в 2020-2021 учебном году будут работать по программам дополнительного образования, модифицированным для своего учреждения, а также по программам, разработанным самими педагогами с учетом специфики нашей школы.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся и заявлению родителей.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Дополнительное образование на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направленностям развития личности:

- 1. Спортивно-оздоровительная
- 2. Художественно – эстетическая
- 3. Техническая
- 4. Естественнонаучная
- 5. Социально-педагогическая

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами:

«Шахматы»

Цель программы:

- посредством занятий, шахматам содействовать развитию интеллектуальных способностей и творчества детей, готовить спортсменов как на начальной ступени развития, так и высокой квалификации для участия в соревнованиях различного ранга.

Основные задачи:

- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
- помочь овладеть приемами тактики и стратегии шахматной игры;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;
- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать уважение к партнеру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели.

Организация образовательного процесса.

Программа «Шахматы» разработана для детей 9-16 лет. Данная программа рассчитана на четыре года обучения, 1 час в неделю, 34 часа в год.

«Школа безопасности и основы первой помощи»

Цель программы:

- подготовка воспитанников в области безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся,
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,
- стимулирование у обучающихся интереса к медицине.

Основные задачи:

- освоение системы знаний о необходимости обеспечения личной безопасности жизнедеятельности и безопасности общества, выполнения социальных ролей человека и гражданина;
- формирование у детей осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности за свое поведение, безопасность поведения и сохранение здоровья собственного и окружающих;
- овладения основами оказания первой помощи пострадавшим;

- обеспечения безопасной среды для пострадавших;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях

Организация образовательного процесса.

Программа «Школа безопасности и основы первой помощи» разработана для детей 9-14 лет. Данная программа рассчитана на один год обучения, 1 час в неделю, 34 часа в год.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

На занятиях творческих объединений художественно-эстетической направленностей происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

Данное направление реализуется программами

«Развиваем дар слова»

Цель изучения программы – осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения.

Задачи программы:

- стимулировать нестандартный подход к восприятию поэтического произведения учащихся;
- способствовать повышению интереса к литературе в целом;
- развивать самобытное мышление, поэтическую речь, артистические способности ребят;
- формировать интересную творческую личность, способную выразить себя в слове.

Организация образовательного процесса.

Программа «Развиваем дар слова» разработана для детей 10-14 лет. Данная программа рассчитана на четыре года обучения, 1 час в неделю, 34 часа в год.

«Декоративно-прикладное искусство»

Цель программы: создание условий для творческого и нравственного развития детей, ориентирование детей в предметно – практической деятельности, через освоение ими техник художественных ремесел и включая их в сферу декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;

- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Освоение трудовых умений и навыков, овладение материалами и инструментами, осмысление технологии процесса изготовления изделий из различных материалов в проектной деятельности.
5. Формирование умения решать творческие задачи.
6. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Организация образовательного процесса.

Занятия по данной программе рассчитана на детей в возрасте 8-12 лет (начальный уровень) с периодичностью 1 час в неделю, 34 часа в год.

«Вокальный ансамбль»

Цель программы: дать возможность учащимся получить основы вокального образования, развивать практические умения и навыки в области вокально-хорового искусства, способствовать формированию устойчивого интереса к пению, музыкально-творческой деятельности, воспитывать художественно-эстетический взгляд, выявить способных и одаренных учеников.

Задачи:

- развивать у учащихся общий культурный и музыкальный уровень;
- сформировать и развивать вокально-певческие навыки;
- развивать навыки и обучить характерным приёмам вокальной техники;
- выработать умение анализировать своё пение, сравнивать его с другими образцами исполнения.

Срок реализации программы. Программа предусматривает обучение детей в возрасте от 7 до 12 лет. Учебный план составлен из расчета 3 часа в неделю, 102 часа в год.

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования. Техническое творчество – это, прежде всего, средство воспитания, оно имеет большое значение для развития общества: начиная с воспитания гражданина и заканчивая научно-техническим потенциалом страны. Воспитание таких важных качеств, как уважение и любовь к труду, пытливость, целеустремленность и так далее.

Результатом технического творчества в системе дополнительного образования становится овладение обучающимися навыками конструирования, а также формирование у них новых умственных действий, направленных на поиск нестандартных приемов конструкторской деятельности, умение работать с инструментами и техническим оборудованием. Развитие технического творчества – это сложный многосторонний, многоплановый процесс, предполагающий развитие системы дополнительного образования, развитие содержания и технологий обучения, программно-методического обеспечения, развитие интегральной культуры субъектов технического творчества.

Данное направление реализуется программами:

«Умелые руки»

Цель программы: воспитание творческой и активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству.

Задачи программы:

- развивать способности к конструктивному творчеству, наблюдательности, ассоциативному восприятию и образному мышлению;
- развивать индивидуальные способности детей в процессе их деятельности;
- расширять знания и умения обработки различных материалов, понимание их утилитарно-конструктивного и художественного смысла, знания возможностей использования ручных инструментов.

Организация образовательного процесса. Программа рассчитана на 1 год. Учебный план составлен из расчета 1 час в неделю, 34 учебных недели. Занятия проводятся среди детей 8-13 лет.

«3D-моделирование»

Цель программы: развитие конструкторских способностей детей и формирование пространственного представления за счет освоения базовых возможностей среды трехмерного компьютерного моделирования.

Задачи программы:

Обучающие задачи

- Познакомить учащихся с основами работы на компьютере, основными частями ПК, назначением и функциями устройств, входящих в состав компьютерной системы;
- Познакомить с системами 3D-моделирования и сформировать представление об основных технологиях моделирования;
- Научить основным приемам и методам работы в 3D-системе;
- Научить создавать базовые детали и модели;
- Научить создавать простейшие 3D-модели твердотельных объектов;
- Научить использовать средства и возможности программы для создания разных моделей.

Развивающие задачи

- Формирование и развитие информационной культуры: умения работать с разными источниками;
- Развитие исследовательских умений, умения общаться, умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца;
- Развитие памяти, внимательности и наблюдательности, творческого воображения и фантазии через моделирование 3D-объектов;
- Развитие информационной культуры за счет освоения информационных и коммуникационных технологий;
- Формирование технологической грамотности;
- Развитие стратегического мышления;
- Получение опыта решения проблем с использованием проектных технологий.

Воспитательные задачи

- Сформировать гражданскую позицию, патриотизм и обозначить ценность инженерного образования;
- Воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности во время подготовки и защиты проекта, демонстрации моделей объектов;
- Сформировать навыки командной работы над проектом;
- Сориентировать учащихся на получение технической инженерной специальности;
- Научить работать с информационными объектами и различными источниками информации;
- Приобрести межличностные и социальные навыки, а также навыки общения.

Организация образовательного процесса. Программа рассчитана на 1 год. Учебный план составлен из расчета 1 час в неделю, 34 учебных недели. Занятия проводятся среди детей 14-17 лет.

«Волшебный объектив»

Цель программы: создать условия для развития интереса к цифровой графике, развития личности ребёнка, способного к творческому самовыражению, через освоение цифровой техники и овладение навыками фотографирования

Задачи:

Обучающие:

- формировать положительное отношение к профессиям, которые связаны с фотографией;
- дать представление об истории фотографии;
- научить пользоваться фотоаппаратом;
- научить пользоваться видеокамерой;
- дать представление о выразительных средствах и режимах фотосъемки;
- сформировать представление о компьютерной графике;
- формировать умения и навыки работы в графическом редакторе;
- подготовить обучающихся к выставкам и конкурсам.

Развивающие:

- развивать познавательные интересы;
- развивать интеллектуальные и творческие способности;
- развивать глазомер;
- развивать координацию движений;
- развивать усидчивость;
- развивать умение самореализовываться;
- развивать чувство долга, и выполнения возложенных обязательств.

Воспитательные:

- формировать знания о правовых и этических нормах работы с информацией;
- воспитывать стремление к самоутверждению через освоение цифровой техники;
- воспитывать личную ответственность за результаты своей работы;
- воспитывать потребность и умение работать в коллективе при решении сложных задач;
- воспитывать скромность, заботу о пользователе продуктов своего труда

Организация образовательного процесса.

Занятия по данной программе рассчитана на детей в возрасте 8-12 лет (начальный уровень) с периодичностью 1 час в неделю, 34 часа в год.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Социально-педагогическая направленность в плане дополнительного образования представлена программами:

«Английский для маленьких».

Цель данной программы – формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей младшего школьного возраста (1 класс), обеспечивая преемственность в системе «Детский сад - начальная школа», придавая процессу обучения непрерывность в развитии личности ребенка в целом. Программа предполагает знакомство с иноязычным фольклором (стихи, рифмовки, игры, поговорки), со

сказочными персонажами иностранных сказок, другими лингвистическим и страноведческим материалом. Предложенная тематика и формы обучения соответствует возрастным особенностям, познавательным потребностям и интересам младших школьников, дает простор детской фантазии и возможность проявить свою индивидуальность.

Организация образовательного процесса.

Изучение курса осуществляется в объеме 33 часа в год (1 час в неделю) с продолжительностью занятий 30-35 минут.

Профессиональное обучение по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»

Программа профессионального обучения реализуется в сетевой форме. Программа имеет своей целью развитие у учащихся личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации по профессиональной подготовке. Продолжительность обучения 2 года, 6 часов в неделю.

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Целесообразность данного направления призвана содействовать выработке у учащихся творческого отношения к труду. Формировать у школьников интерес к более глубокому изучению основ общественно-гуманитарных, естественных и математических наук, к проектной деятельности и научно-исследовательской работе. Учитывать школьников методам и приемам доступных им научных исследований, умению обращаться с приборами, оборудованием необходимым для экспериментов, работать со справочной, научной и другой литературой, использовать Интернет для получения информации.

Данное направление реализуется программой «Фитодизайнер»

Цель программы: создание условий для духовного развития детей, формирования у них ценностных установок, чувство вкуса и гармонии, особой морали взаимодействия с окружающей средой через спектр эмоциональных состояний, вызванных искусством фитодизайна.

Задачи программы:

- познакомить с основными тенденциями современного фитодизайна;
- развивать у детей и подростков эстетические, экологические представления, художественно-творческую деятельность, общую культуру;
- овладеть техникой флористики и аранжировки растительных культур, клумбового, газонного, контейнерного цветоводства.

Организация образовательного процесса. Программа предназначена для средней и старшей возрастной группы школьников и рассчитана на 1 час в неделю, 34 учебных недели. Программа может быть использована педагогами образовательных учреждений как дополнительного, так и общего образования.

Перспективный учебный план дополнительного образования детей

№	направленности	Распределение нагрузки (в часах)								Всего
		1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения		
		Форма организации	Кол-во групп	Количество часов	Кол-во групп	Количество часов	Кол-во групп	Количество часов	Кол-во групп	
1.	Спортивно-оздоровительная									
1.1	Шахматы	34	1							1/34
1.2.	Школа безопасности и основы первой помощи	34	1							1/34
2.	Художественно-эстетическая									
2.1.	Декоративно-прикладное искусство	34	1							1/34
2.2.	Развиваем дар слова	34	1							1/34
2.3.	Вокальный ансамбль	34	1	34	1	34	1			3/102
3.	Техническая									
3.1	Умелые руки	34	1							1/34
3.2.	3D-моделирование	34	1							1/34
3.3.	Волшебный объектив	34	1							1/34
4.	Естественнонаучная									
4.1.	Фитодизайнер	34	1							1/34
5.	Социально-педагогическая									
5.1	Английский для маленьких	33	1							1/33
5.2	Рабочий зеленого хозяйства	207	1	207	1					2/414
	Итого	546	11	241	2	34	1			14/821

**Учебный план дополнительного образования
МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области на ступени
основного общего образования на 2020-2021 учебный год**

Направленности	Формы организации	Название программы	Класс										
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
			Количество часов										
Спортивно – оздоровительная	творческое объединение	«Шахматы»					1						
	творческое объединение	«Школа безопасности и основы первой помощи»					1						
Художественно – эстетическая	творческое объединение	«Декоративно – прикладное искусство»		1									
	творческое объединение	«Вокальный ансамбль»		1		2							
	творческое объединение	«Развиваем дар слова»					1						
Техническая	творческое объединение	«Умелые руки»		1									
	творческое объединение	«3D – моделирование»									1		
	творческое объединение	«Волшебный объектив»				1							
Естественно – научная	творческое объединение	«Фитодизайнер»									1		
Социально-педагогическая	факультатив	Английский для маленьких	1										
	Профессиональная подготовка	«Рабочий зеленого хозяйства»										3	3
Всего недельных часов (по классам)			1	3	3	4	7	5	4	3	5	5	5
Всего часов за год (по классам)			33	102	102	136	238	170	136	102	170	170	170
Итого (часов)			1526										

**Ресурсное и материально-техническое обеспечение
дополнительного образования в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Основные направленности	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1	Спортивно-оздоровительная	«Шахматы»	Учитель иностранного языка Сумин В.М.	Модифицированная дополнительная образовательная программа «Шахматы», Сумин В.М. Педагогический совет школы, Пр.№1 от 28.08.2020г., 1 год	Шахматная гостиная
		«Школа безопасности и основы первой помощи»	Учитель ОБЖ и физической культуры Прудской О.Ю.	Авторская дополнительная общеобразовательная программа спортивно-оздоровительной направленности «Школа безопасности и основы первой помощи», Прудской О.Ю. Педагогический совет школы, Пр. №1 от 28.08.2020г, 1 год	Учебные манекены, наборы по оказанию первой помощи
2	Художественно-эстетическая	«Декоративно-прикладное искусство»	Учитель начальных классов Попова О.П.	Примерная программа дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Декоративно-прикладное искусство», Попова О.П.	Учебный класс, методический материалы, заготовки, наглядные пособия

				Педагогический совет школы, Пр. №1 от 28.08.2020г, 1 год	
		«Развиваем дар слова»	Учитель русского языка и литературы Титова А.И.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Развиваем дар слова», Титова А.И., Педагогический совет школы, Пр.№1 от 28.08.2020, 1 год	Учебный класс.
		«Вокальный ансамбль»	Учитель музыки Качан Т.В.	Программа «Мир вокального искусства», автор – составитель Г.А.Суязова, Волгоград: Учитель, 2008г., 3 года. Педагогический совет школы, Пр.№1 от 28.08.2020г.	Музыкальный класс, диски, методический комплект
3	Техническая	«Умелые руки»	Учитель технологии Попов И.В.	Модифицированная программа дополнительного образования научно-технической направленности «Умелые руки», Попов И.В, Педагогический совет школы, Пр. №1 от 28.08.2020., 1 год	Мастерская, заготовки, станки
		«3D-моделирование»	Учитель технологии Попов И.В.	Модифицированная программа дополнительного	

				образования научно-технической направленности «3D-моделирование» Попов И.В, Педагогический совет школы, Пр. №1 от 28.08.2020., 1 год	
		«Волшебный объектив»	Учитель математики и информатики Гунченко Я.А.	Авторская программа дополнительного образования научно-технической направленности «Волшебный объектив», Гунченко Я.А. Педагогический совет школы, Пр. №1 от 28.08.2020., 1 год	
4	Естественная	«Фитодизайнер»	Учитель биологии и химии Гецко Д.Д.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Фитодизайнер», Гецко Д.Д., Педагогический совет школы, Пр.№1 от 28.08.2020, 1 год	Учебный класс, приусадебный участок, гербарии, заготовки
5	Социально-педагогическая	«Английский для маленьких»	Учитель иностранного языка Сумин В.М.	Авторская программа «Английский для маленьких» Автор: Н.Д.Епачинцева, О.А. Моисеенко Белгород: ИПЦ «Политерра».2009г. , 1 год	Учебный класс, диски, наглядные пособия

				Педагогический совет школы, Пр.№1 от 28.08.2020г.	
		«Рабочий зеленого хозяйства»	Учитель технологии Попов И.В.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа Педагогический совет школы Пр.№1 от 28.08.2020, 2 года Система документов, разработанная и утвержденная на основе ФГОС Стандарта Специалист в области декоративного садоводства по профессии начального профессионального образования 5330 «Рабочий зеленого хозяйства»	Учебный класс, учебно-опытный участок