

Аннотации к рабочим программам

Начальная школа XXI века

Аннотация к рабочей программе по предмету «Иностранный язык (английский)»

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)» для обучения во 2-4 классах разработана на основе: авторской рабочей программы Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П.Кузовлева. 2-4 классы: пособие учителей общеобразоват. Организаций / В.П. Кузовлев, Н.М. Перегудова. -2-е изд.-М.: Просвещение, 2014

Особенность по отношению к ФГОС НОО: рабочая программа соответствует требованиям ФГОС НОО уровня начального общего образования, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение в основной и старшей школе.

Основная идея программы: Программа построена в русле задач развития и воспитания коммуникативной культуры школьников, расширения и обогащения их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширения кругозора учащихся и доступа к информационной «вселенной» и новейшим информационным технологиям.

Ценностные ориентиры составляют содержание, главным образом, воспитательного аспекта. В предполагаем курсе воспитание связано с культурой и понимается как процесс обогащения и совершенствования духовного мира учащихся через познание и понимание новой культуры.

Актуальность: Рабочая программа обеспечивает развитие и совершенствование сформированной коммуникативной компетенции в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Новизна: Расширяется спектр социокультурных, общеучебных знаний и умений учащихся с учетом их интересов и возрастных психологических особенностей.

Значимость: Продолжается накопление лингвистических знаний, позволяющих не только пользоваться английским языком, но и осознавать особенности своего мышления на основе сопоставления английского языка с русским; формирование знаний о культуре, реалиях и традициях стран, говорящих на английском языке.

Рабочая программа имеет направление на достижение следующей **цели** при обучении: комплексное решение задач, стоящих перед предметом «иностранный язык», а именно: формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных компонентом ФГОС по иностранным языкам и примерной программой. Эта цель подразумевает решение следующих **задач**:

- формирование первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- формирование гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- формирование основ активной жизненной позиции;
- формирование элементарной коммуникативной компетенции и основ коммуникативной культуры;
- формирование уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
- более глубокому осознанию особенностей культуры своего народа;
- положительной мотивации и устойчивого интереса к предмету «Иностранный язык»

Срок реализации программы: Программа реализуется в течение 3 (трёх) лет.

Программа построена по структуре, позволяющей распределять учебный материал в зависимости от конкретных условий обучения и концепций авторов учебника, при таком

подходе ученик получает возможность продвигаться в его усвоении своим темпом, в наиболее подходящем ему режиме. В программе заранее учтены все его особенности и спрогнозированы трудности овладения им учащимися начальной школы и с различными установками на изучение ИЯ в школе.

Основные принципы отбора материала и краткое пояснение логики, структуры программы.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены ФГОС второго поколения.

Данная рабочая программа строится на основе следующих дидактических **принципов**:

1. Принцип овладения иноязычной культурой через общение.
2. Принцип комплексности.
3. Принцип речемыслительной активности и самостоятельности.
4. Принцип индивидуализации процесса образования.
5. Принцип функциональности.
6. Принцип ситуативности.
7. Принцип новизны.

Предполагаемые результаты

Общим результатом освоения основной образовательной программы является осознание предмета «иностранный язык» как возможности личностного, социального, познавательного и коммуникативного развития:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям; государственной символике, родному языку, к России
- элементарные представления о культурном достоянии малой Родины;
- первоначальный опыт постижения ценностей национальной культуры;
- первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру;
- начальные представления о правах и обязанностях человека и товарища;

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- первоначальные представления о гуманистическом мировоззрении: доброта, желание доставить радость людям; бережное, гуманное отношение ко всему живому; великодушие, сочувствие; товарищество и взаимопомощь;
- стремление делать правильный нравственный выбор: способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами;
- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;

3. Воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран.

- элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран;
- первоначальный опыт межкультурной коммуникации; уважение к иному мнению и культуре других народов;

4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры англоязычных стран;

- первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, детского фольклора, памятников культуры;
 - первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
 - мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи;
 - отношение к учебе как творческой деятельности.
5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- ценностное отношение к труду, учебе и творчеству, трудолюбие;
 - потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
 - дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность;
 - первоначальный опыт участия в учебной деятельности по овладению иностранным языком и осознание ее значимости для личности учащегося;
 - первоначальные навыки сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками и взрослыми;
 - бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам,
 - мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;
 - любознательность и стремление расширять кругозор.
6. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
 - первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека;
 - первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
7. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- ценностное отношение к природе;
 - первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.

Общее количество часов на изучение английского языка в начальной школе составит 204 часа, со 2 по 4 класс по - 68 часов в год.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Рабочая программа для 1-4 классов составлена на основе авторской программы «Русский язык. Обучение грамоте» для 1 класса (Русский язык. Обучение грамоте . Программа 1 класс / Л.Е. Журова , Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2011 г.) и авторской программы «Русский язык» (Русский язык. Программа, планирование, контроль.1-4 классы/ СВ. Иванова, М.В. Кузнецова, А.О. Евдокимова, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2012 г.) и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования .

Общая характеристика учебного предмета

Цели:

- формирование у учащихся начальной школы познавательной мотивации к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Задачи:

- формировать грамотное, безошибочное письмо с учетом индивидуальных особенностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления или репродуктивного воспроизведения полученных знаний;

- формировать навык грамотного письма только при регулярном выполнении заданий и

упражнений, предусмотренных методическим аппаратом средств обучения;

- научить правильной речи, исходя из условий речевой ситуации;
- создать условия для использования разнообразных видов деятельности при обучении грамотному письму, опираясь не только на контроль со стороны учителя, но и на самоконтроль ученика.

Авторская программа рассчитана на 664 часов , 5 часов в неделю, в 1 классе 154 часов, во 2-4 классе отводится по 170 часов в год

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение предмета «Русский язык» в 1 классе отводится 154 часов и предусматривается следующее распределение часов: «Обучение грамоте» - 69 часов (1 полугодие), «Русский язык» -85 часов (2 полугодие), во 2-4 классах – по 170 часов в год (по 5 часов в неделю).

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

Рабочая программа для 1-4 классов учебного предмета «Литературное чтение» разработана на основе авторской программы Л. А. Ефросининой (Литературное чтение: программа: 1-4 классы/Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова. – М.: Вентана-Граф, 2012) и соответствует федеральному государственному стандарту начального общего образования

Общая характеристика учебного предмета

Цель:

- помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт.

Задачи:

- обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
- научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
- систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым); включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
- формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;
- расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для овладения смысловым чтением и формирования универсальных учебных действий.

Авторская программа рассчитана на 532 часа.. При этом в 1 классе курс рассчитан на 124 ч, а в каждом из остальных классов — на 136 ч

Аннотация к рабочей программе по математике

Рабочая программа по математике для 1-4 классов составлена на основе авторской программы «Математика» В. Н. Рудницкой (Математика: программа: 1-4 классы / В.Н.Рудницкая. - М.: Вентана-Граф, 2012. (Начальная школа XXI века) и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования).

Общая характеристика учебного предмета

Цели:

- обеспечение интеллектуального развития младших школьников;
- формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;
- предоставление основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;
- реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Задачи:

- создать благоприятные условия для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного;
- создать условия для овладения учащимися основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира, усвоение общего приема решения задач как универсального действия, умения выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняемых действий, использование измерительных и вычислительных умений.

Авторская программа рассчитана на 532 часов. В каждом классе урок математики проводится 4 раза в неделю. При этом в 1 классе курс рассчитан на 124 ч, а в каждом из остальных классов — на 136 ч

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение предмета «Математика» отводится 532 часов. В каждом классе урок математики проводится 4 раза в неделю.

Аннотация к рабочей программе по музыке

Рабочая программа по музыке для 1-4 классов составлена на основе авторской программы В.О.Усачёвой, Л.В.Школяр, В.А.Школяр. (Музыка: программа 1-4 классы/ В.О.Усачёва, Л.В.Школяр, В.А.Школяр).— Москва: Вентана – Граф, 2011г.(Начальная школа 21 века) и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования .

Общая характеристика учебного предмета

Цель: воспитание у учащихся музыкальной культуры как части их общей духовной

культуры, где содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всём богатстве его форм и жанров художественных стилей и направлений.

Задачи:

- Раскрыть природу музыкального искусства как результата творческой деятельности человека- творца.
- Сформировать у учащихся эмоционально-ценностного отношения к музыке.
- Воспитать устойчивый интерес к деятельности музыканта — человека, сочиняющего, исполняющего и слушающего музыку.
- Развить музыкальное восприятие как творческого процесса — основы приобщения к искусству.
- Овладеть интонационно-образным языком музыки на основе складывающегося опыта творческой деятельности и взаимосвязей между различными видами искусства.
- Воспитать эмоционально-ценностное отношения к искусству, художественному вкусу, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира.
- Освоить музыкальные произведения и знания о музыке.
- Овладеть практическими умениями и навыками в учебно- творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации.

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение предмета «Музыка» в начальной школе отводится 133 часа, из расчёта 1 час в неделю в каждом классе, а именно в 1 классе – 31 часа, во 2-4 классах – по 34 часа в каждом.

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру

Рабочая программа для 1-4 классов по курсу «Окружающий мир» разработана на основе авторской программы (Программа «Окружающий мир» 1-4 классы / Н.Ф.Виноградова, - М.,Изд. центр «Вентана-Граф», 2012 год (Начальная школа 21 века) и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Общая характеристика учебного предмета

Цель:

представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

Задачи:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира(наблюдение, опыт, эксперимент, измерение);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать не только рационально, но и образно.

Авторская программа рассчитана на 265 часов. Общее число часов по классам: 1 класс- 61 час, 2-4 классы по 68 часов.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение предмета «Окружающий мир» в 1 классе предусмотрено 61 ч (2 ч в неделю), 2-4 классы- по 68 часов (по 2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по ОРКСЭ

Рабочая программа комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» модуль «Основы православной культуры» составлена на основе вариативной программы комплексного учебного курса Л.Л. Шевченко «Основы религиозной культуры и светской этики» модуль «Основы православной культуры».- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012г.

Общая характеристика учебного предмета

Цели: ознакомить школьников с историей, культурой и основными ценностями православного христианства.

Задачи:

- Знакомство обучающихся с основами православной, культуры, развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества;
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе,
- Формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;
- Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» модуль «Основы православной культуры» отводится *34 часа*.

Аннотация к рабочей программе по технологии

Рабочая программа по технологии для 1-4 классов составлена на основе авторской программы «Технология» 1-4 классы Е.А.Лутцевой (Технология: программа: 1-4 классы/ Е.А.Лутцева, М. Изд. центр, « Вентана-Граф», 2012 Начальная школа 21 века) и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования .

Общая характеристика учебного предмета

Цель:

-дать детям первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой и технико- технологической деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижений науки и техники;

-создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий.

Задачи :

-развивать личностные качества (активность, инициативность, волю, любознательность и т.п.), интеллект (внимание, память, восприятие, образное и образно - логическое мышление, речь) и творческие способности (основу творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности).

-формировать общие представления о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельности освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой – источником не только сырьевых ресурсов, энергии, вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и

проектов.

-воспитывать экологически разумное отношение к природным ресурсам, умение видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважение к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

-овладеть элементарными обобщенными технико-технологическими, организационно-экономическими знаниями.

-расширить и обогатить личный жизненно-практический опыт учащихся, их представление о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

Авторская программа рассчитана на 132 часа. Общее число часов по классам: 1 класс- 30 часа, 2-4 классы по 34 часа.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение предмета «Технология» в 1 классе отводится 30 часа (1 час в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе по физической культуре

Рабочая программа по физической культуре в 1-4 классах составлена на основе авторской программы: Физическая культура: программа: 1-4 классы/ Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров. – М.: Вентана-Граф, 2013

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования

Общая характеристика учебного предмета

Цель: формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью.

Курс учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе реализует познавательную и социокультурную цели. **Познавательная цель** предполагает формирование у обучающихся представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о физической культуре.

Социокультурная цель подразумевает формирование компетенции детей в области выполнения основных двигательных действий как показателя физической культуры человека.

Задачи:

- формирование знаний о физкультурной деятельности, отражающих её культурно-исторические, психолого-педагогические и медико-биологические основы;
- формирование базовых двигательных навыков и умений, их вариативное использование в игровой деятельности и в самостоятельных занятиях;
- расширение двигательного опыта посредством усложнения ранее освоенных двигательных действий и овладения новыми двигательными действиями с повышенной координационной сложностью;
- формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений различной педагогической направленности, связанных с укреплением здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанкой и культурой движения;

- расширение функциональных возможностей разных систем организма, повышение его адаптивных свойств за счёт направленного развития основных физических качеств и способностей;

- формирование практических умений и навыков, необходимых в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями в их оздоровительных и рекреативных формах, способствующих групповому взаимодействию в процессе использования подвижных игр и элементов соревнования.

Для достижения планируемых результатов и реализации поставленных целей решаются следующие практические задачи.

Формирование:

- интереса учащихся к занятиям физической культурой, осознания красоты и эстетической ценности физической культуры, гордости и уважения к системам национальной физической культуры;

- умений выбирать средства физической культуры в соответствии с различными целями, задачами и условиями; правильно выполнять основные двигательные действия; самостоятельно заниматься физической культурой; составлять элементарные комплексы для занятий физическими упражнениями небольшого объёма.

Воспитание:

- позитивного эмоционально-ценностного отношения к занятиям физической культурой;

- потребности пользоваться всеми возможностями физической культуры.

Обучение: первоначальным знаниям о терминологии, средствах и методах физической культуры.

Рабочая программа в 1 -4 классах рассчитана на 405 часов без учета ступенчатого режима

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение физической культуры в начальной школе выделяется 405 ч. Рабочая программа в 1 классе рассчитана на 99 часов в год без учета ступенчатого режима (3 часа в неделю). Рабочая программа во 2 классе рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю). Рабочая программа в 3 классе рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю). Рабочая программа в 4 классе рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Л.Г. Савенковой «Изобразительное искусство»: интегрированная программа: 1-4 классы /Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. – 3-е изд. перераб. – М.: Вентана – Граф, 2013

На изучение курса «Изобразительное искусство» с 1 по 4 класс отводится 1 час еженедельно.

В 1 классе предусмотрено 30 часа, во 2, 3 и 4 классах – по 34 часа (всего 132 часа).

В программу изменения не внесены:

-развитие способности художественно-образному, эмоционально-ценностному

-восприятию произведений искусства;

-выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Определяющими характеристиками данной программы являются интеграция искусств и полихудожественное развитие школьника. Структура, содержание, концептуальные положения творческого развития ребенка, учебные задачи, виды и формы работы с детьми, а также педагогические подходы и методологические основания программы опираются на концепцию образовательной области «Искусство», разработанной в Учреждении Российской академии образования «Институт художественного образования» Б.П. Юсовым.

Данная программа учитывает передовой опыт современных направлений педагогики искусства в области художественного образования школьников, научно-методические

концепции, технологии обучения, а также изменения культурного пространства России, появление новых имен, тенденций, произведений искусства.

Современный уровень социокультурного развития общества диктует иную культуру общения педагога с обучающимися (ученик становится субъектом образовательного процесса), требует от учебных программ созвучных педагогических характеристик, обеспечивающих полихудожественное развитие школьников