

Принят:
на педагогическом
совете школы
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

Согласован:
с Управляющим советом
Прокол № 1
от «31 » августа 2022 г.

Утвержден:
приказ № 106-од
от «31» августа 2022 г.
Директор МОУ «Казинская
СОШ» Валуйского района
Белгородской области
В.Г. Попов



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
основного общего образования,
муниципального общеобразовательного учреждения
«Казинская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
на 2022-2023 учебный год
(6-9 классы)

с.Казинка, 2022 г

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Казинская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
на 2022-2023 учебный год для 6-9 классов**

1. Общие положения

1.1. Учебный план МОУ «Казинская СОШ » Валуйского района Белгородской области, реализующий основную образовательную программу основного общего образования (далее - учебный план) в соответствии с требованиями ФГОС:

- является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов;
- определяет общие рамки отбора учебного материала, организации образовательной деятельности;
- определяет состав и структуру обязательных предметных областей для 6-9 классов (по годам обучения);
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся.

Нормативный срок освоения учебного плана – 1 год. Обучение ведётся на русском языке.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

Нормативно-правовые акты и методические рекомендации

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года

№ 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

11. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»).

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

18. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).

19. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

20. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15).

21. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

22. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

Концепции преподавания учебных предметов/предметных областей в общеобразовательных организациях Российской Федерации

1. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

2. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения

Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

3. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

4. Концепция преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

5. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

6. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

7. Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2019 года № ПК-3вн.

8. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн.

9. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн.

10. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 23 октября 2020 года № ПК-1вн.

11. Концепция преподавания учебного предмета «Биология», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

Нормативные правовые акты уровня образовательной организации

1. Устав МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

2. Лицензия № Л035-01234-31/00235603 от 06 ноября 2015 года.

3. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Казинская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области.

4. Локальные акты МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

2. Характеристика учебного плана

2.1. *Учебный план* муниципального общеобразовательного учреждения «Казинская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области на 2022-2023 учебный год - нормативный правовой акт, обеспечивающий реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС, разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом примерного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 6-9 классов соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

2.2. Особенности обязательной части учебного плана основного общего образования

2.2.1..**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (*русский язык, литература*)
- Родной язык и родная литература (*родной язык(русский), родная литература(русская)*)
- Иностранные языки (*иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий)*)
- Математика и информатика (*математика, информатика*)
- Общественно-научные предметы (*история России. Всеобщая история, обществознание, география*)
- Естественно - научные предметы (*физика, химия, биология*)
- Искусство (*музыка, изобразительное искусство*)
- Технология (*технология*)

- **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** (*основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура*)

2.2.2. Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами: **«Русский язык»** (в 6 классе - в объеме 6 часов в неделю, в 7 классе - 4 часа в неделю , в 8 и 9 классах по 3 часа в неделю) и **«Литература»** (по 3 часа в неделю в 6,9 классах и по 2 часа в 7 и 8 классах)

2.2.3. Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами **«Родной язык(русский)»** и **«Родная литература(русская)»**(*каждый по 0,5 ч. в неделю в 6-9 классах*)

2.2.4. Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами **«Иностранный язык (английский)»**- по 3 часа в неделю в 6-9 классах и **«Второй иностранный язык (немецкий)»**, часы учебного предмета в 6-9 классах (по 1 ч.в неделю) реализуются за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2.5. Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами:

- «Математика»** в 6-9-х классах (по 5 часов в неделю);
- **«Информатика»** в 7-9 классах (по 1 часу в неделю).

В 7 классе, на изучение учебного предмета **«Информатика»**, из часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час (до 2 часов) .

Учебный предмет **«Математика»** включает в себя изучение 2-х модулей **«Алгебра»** и **«Геометрия»**.

2.2.6. Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами **«История России. Всеобщая история.»** в 6-9 классах (по 2 часа в неделю), **«Обществознание»** в 6-9 классах (по 1 часу в неделю), **«География»** (1 час в неделю в 6 классе и по 2 часа в 7-9 классах).

2.2.7. Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами **«Физика»** (по 2 часа в неделю в 7-8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе), **«Биология»** (по 1 часу в неделю в 6-7 классах и по 2 часа в 8-9 классах), **«Химия»** (по 2 часа в 8 и 9 классах).

2.2.8. Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю в 6-7 классах) и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 6-8 классах).

2.2.9. Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** (по 2 часа в неделю в 6-7 классах и 1 час в неделю в 8 классе).

2.2.10. Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (по 2 часа в неделю в 6-9 классах) и учебным предметом **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (по 1 часу в неделю в 8,9 классах).

Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры будет обеспечиваться за счет занятий в рамках внеурочной деятельности, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья.

2.3. Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, согласована с Управляющим советом школы.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами их образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом по классам:

в 6 классе на изучение учебного предмета *«Второй иностранный язык (немецкий)»* в объеме 1 часа в неделю;

в 7 классе на изучение учебного предмета *«Второй иностранный язык (немецкий)»* в объеме 1 часа в неделю и на увеличение часов для изучения учебного предмета *«Биология»* 1 час в неделю;

в 8 классе на изучение учебного курса *«Финансовая грамотность»*, предполагающего освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др. - 1 час в неделю.

в 9 классе на изучение учебного предмета *«Второй иностранный язык (немецкий)»* в объеме 1 часа в неделю и на изучение учебного курса *«Решение нестандартных задач»* с целью подготовки к ОГЭ по математике и обучения решению нестандартных, неординарных задач по предмету в объеме 1 часа в неделю.

3. Особенности организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования

3.1. Для учащихся 6-9 классов организована 5-ти дневная учебная неделя. Максимальная недельная образовательная нагрузка в 6 классе – 30 часов, в 7 классе 32 часа, в 8,9 классах по 33 часа.

3.2. Продолжительность учебного года для учащихся 6-9 классов составляет 34 учебные недели. После окончания 4 четверти проводится годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями. Продолжительность урока – 40 мин. Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул – 30 дней, летом – не менее 8 недель. Учебные периоды – четверти.

4. Организация и формы проведения годовой промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения годовой промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об

образовании в Российской Федерации", обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования.

Годовая промежуточная аттестация – оценка освоения учащимся учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ.

Годовая промежуточная аттестация подразделяется на годовую промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний и годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями.

К аттестационным испытаниям в рамках годовой промежуточной аттестации допускаются все учащиеся соответствующего класса.

4.2. Годовая промежуточная аттестация **без аттестационных испытаний** проводится по всем предметам учебного плана в 6-9 классах. Годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных отметок.

4.3. Годовая промежуточная аттестация **с аттестационными испытаниями** проводится за рамками четвёртой четверти без изменения продолжительности учебного года по учебным предметам, определённым основной образовательной программой основного общего образования, формы промежуточной аттестации определены педагогическим советом школы.

Итоговые отметки по предметам, по которым проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании годовых отметок с учётом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний. Учащийся, имеющий неудовлетворительную годовую отметку по предмету (т.е. имеющий академическую задолженность), по которому проводится аттестационное испытание, допускается к аттестационному испытанию по данному предмету. Получение удовлетворительной отметки на аттестационном испытании признаётся ликвидацией академической задолженности.

При получении неудовлетворительной отметки на аттестационном испытании учащемуся выставляется неудовлетворительная итоговая отметка, он переводится в следующий класс условно. В течение следующего года он обязан ликвидировать данную академическую задолженность. Родители (законные представители) несут ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности.

4.4. Формы проведения годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями в 2023 году:

Класс	Предмет	Форма проведения
6 класс	русский язык	диктант
	математика	контрольная работа
7 класс	русский язык	диктант
	математика	контрольная работа
8 класс	русский язык	изложение
	математика	контрольная работа

**Недельный учебный план основного общего образования
МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области
на 2022-2023 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы									
		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		всего
		ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	
Русский язык и литература	Русский язык	6		4		3		3		16
	Литература	3		2		2		3		10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		12
	Второй иностранный язык (немецкий)		1		1		1		1	4
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		20
	Информатика			1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2		2		2		8
	Обществознание	1		1		1		1		4
	География	1		2		2		2		7
Естественнонаучные предметы	Физика			2		2		3		7
	Химия					2		2		4
	Биология	1		1	1	2		2		7
Искусство	Музыка	1		1		1				3
	Изобразительное искусство	1		1						2
Технология	Технология	2		2		1				5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1		1		2
	Физическая культура	2		2		2		2		8
ВСЕГО		29	1	30	2	31	1	31	1	126
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
<i>Учебный курс «Финансовая грамотность»</i>										
							1			1
<i>Учебный курс «Решение нестандартных задач»</i>										
									1	1
ИТОГО		29	1	30	2	31	2	31	2	128
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.		30		32		33		33		128

**Годовой учебный план основного общего образования
МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		
		Оч	ЧФ УОО	Оч	ЧФ УОО	Оч	ЧФ УОО	Оч	ЧФ УОО	Оч	ЧФ УОО	
Русский язык и литература	Русский язык	170		204		136		102		102		714
	Литература	102		102		68		68		102		442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17		17		17		17		17		85
	Родная литература (русская)	17		17		17		17		17		85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102		102		102		102		102		510
	Второй иностранный язык (немецкий)	34			34		34		34		34	170
Математика и информатика	Математика	170		170		170		170		170		850
	Информатика					34		34		34		102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68		68		68		68		68		340
	Обществознание			34		34		34		34		136
	География	34		34		68		68		68		272
Естественнонаучные предметы	Физика					68		68		102		238
	Химия							68		68		136
	Биология	34		34		34	34	68		68		272
Основы духовно-нравственной культуры народов России		34									34	
Искусство	Музыка	34		34		34		34				136
	Изобразительное искусство	34		34		34						102
Технология	Технология	68		68		68		34				238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							34		34		68
	Физическая культура	68		68		68		68		68		340
ВСЕГО		952	34	986	34	1020	68	1054	34	1054	34	5270
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
Учебный курс «Финансовая грамотность»									34			34
Учебный курс «Решение нестандартных задач»											34	34
ИТОГО		952	34	986	34	1020	68	1054	68	1054	68	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дневная рабочая неделя		986		1020		1088		1122		1122		5338

