Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Казинская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  На заседании МО  Протокол № от  « » \_\_\_\_\_\_\_2021 г.  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Волкова | **«Согласовано»**  Заместитель директора  МОУ «Казинская СОШ»  Валуйского района  Белгородской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Королева И.Н.  «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. | **«Утверждаю»**  Директор МОУ «Казинская СОШ»  Валуйского района  Белгородской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Попов В.Г. Приказ № \_\_от  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2021 г. |

Валуйского района Белгородской области

**Рабочая программа**

**по учебному предмету**

**«Изобразительное искусство»**

**1-4 классы**

Уровень обучения: начальное общее образование

Уровень изучения предмета: базовый

Срок реализации: 4 года

УМК: «Школа России»

Общее количество часов: 132 часа

1 класс – 30 часов; 2 класс – 34 часа; 3 класс – 34 часа; 4 класс – 34 часа.

Контрольных работ: 9 (2 класс-3, 3 класс- 3, 4 класс- 3)

Практических работ: 18 (1 класс-1, 2 класс-4,3класс- 9,4класс- 4)

Составитель:

Попова Ольга Павловна

учитель начальных классов

2021 год

**Планируемые результаты освоения учебного материала**

В результате изучения предмета « Изобразительное искусство у обучающихся:

•будут сформированы основы художественной культуры: представления о специфике искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством;

• начнут развиваться образное мышление, наблюдательность и воображение, творческие способности, эстетические чувства, формироваться основы анализа произведения искусства;

• формируются основы духовно-нравственных ценностей личности, будет проявляться эмоционально-ценностное отношение к миру, художественный вкус;

• появится способность к реализации творческого потенциала в духовной, художественно-продуктивной деятельности, разовьется трудолюбие, открытость миру, диалогичность;

•установится осознанное уважение и принятие традиций, форм культурного -исторической, социальной и духовной жизни родного края, наполнятся конкретным содержание понятия Отечество» ,«родная земля», «моя семья и род», «мой дом», разовьется принятие культуры и духовных традиций много национального народа Российской Федерации, зародится социально ориентированный и взгляд на мир;

• будут заложены основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, появится осознание своей этнической и национальной принадлежности, ответственности за общее благополучие.

Обучающиеся:

• овладеют умениями и навыками восприятия произведений искусства; смогут понимать образную природу искусства; давать эстетическую оценку явлениям окружающего мира;

• получат навыки сотрудничества со взрослыми и сверстника научатся вести диалог, участвовать в обсуждении значимых явлений жизни и искусства;

• научатся различать виды и жанры искусства, смогут называть ведущие художественные музеи России (и своего региона);

• будут использовать выразительные средства для воплощения собственного художественно-творческого замысла; смогут выполнять простые рисунки и орнаментальные композиции, используя язык компьютерной графики в программе Paint.

**Содержание учебного предмета**

**1 класс**

**ТЫ ИЗОБРАЖАЕШЬ, УКРАШАЕШЬ И СТРОИШЬ**

***Раздел I. Ты учишься изображать – 9 час.***

1. Изображения всюду вокруг нас.
2. Мастер Изображения учит видеть.
3. Изображать можно пятном.
4. Изображать можно в объеме.
5. Изображать можно линией.
6. Разноцветные краски.
7. Изображать можно и то, что невидимо.
8. Художники и зрители (обобщение темы).

***Раздел II.* *Ты украшаешь-6 час.***

1. Мир полон украшений. Цветы
2. Красоту надо уметь замечать. Узоры на крыльях. Ритм пятен
3. Красивые рыбы. Монотипия
4. Украшения птиц. Объемная аппликация
5. Узоры, которые создали люди. Как украшает себя человек.
6. Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы).

***Раздел III. Ты строишь10 час.***

1. Постройки в нашей жизни.
2. Дома бывают разными.
3. Домики, которые построила природа.
4. Дом снаружи и внутри.
5. Строим город.
6. Все имеет свое строение.
7. Строим вещи.
8. Город, в котором мы живем (обобщение темы).

***Раздел IV. Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу -5 час.***

1. Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе.
2. Праздник весны. Праздник птиц.
3. Разноцветные жуки
4. Сказочная страна
5. Времена года
6. Здравствуй, лето! (обобщение темы).

**2 класс ИСКУССТВО И ТЫ**

**Раздел I. Как и чем работает художник?- 9 час.**

1. Три основных цвета – желтый, красный, синий.
2. Белая и черная краски.
3. Пастель и цветные мелки, акварель, их выразительные возможности.
4. Выразительные возможности аппликации.
5. Выразительные возможности графических материалов.
6. Выразительность материалов для работы в объеме.
7. Выразительные возможности бумаги.
8. Неожиданные материалы (обобщение).

**Раздел II. Реальность и фантазия – 7 час.**

1. Изображение и реальность.
2. Изображение и фантазия.
3. Украшение и реальность.
4. Украшение и фантазия.
5. Постройка и реальность.
6. Постройка и фантазия.
7. Братья-Мастера Изображения, Украшения и постройки всегда работают вместе.

(обобщение темы)

**Раздел III. О чём говорит искусство -9 час**.

1. Изображение природы в различных состояниях. Изображение характера животны

**Раздел IV. Как говорит искусство – 9 час.**

1. Цвет как средство выражения. Теплые и холодные цвета. Чудо-коврик
2. Цвет как средство выражения. Тихие и звонкие цвета
3. Пятно как средство выражения. Силуэт.
4. Ритм и движение пятен как средство выражения. Мыльные пузыри
5. Линия как средство выражения. Ритм линий. Весенняя поляна
6. Линия как средство выражения. Характер линий. Дерево.
7. Ритм линий и пятен, композиция – средства выразительности. Весна идет *(обобщение и закрепление знаний)*
8. В музее у веселого художника *(обобщающий урок)*

**3 класс ИСКУССТВО ВОКРУГ НАС**

**Искусство в твоем доме**

Твои игрушки придумал художник.

Посуда у тебя дома.

Мамин платок.

Обои и шторы в твоем доме.

Твои книжки.

Поздравительная открытка.

Что сделал художник в нашем доме (обобщение темы).

**Искусство на улицах твоего города**

Памятники архитектуры — наследие веков.

Парки, скверы, бульвары.

Ажурные ограды.

Фонари на улицах и в парках.

Витрины магазинов.

Транспорт в городе.

Что делал художник на улицах моего города (села) (обобщение темы).

**Художник и зрелище**

Художник в цирке.

Художник в театре.

Маски.

Театр кукол.

Афиша и плакат.

Праздник в городе.

Школьный праздник-карнавал (обобщение темы).

**Художник и музей**

Музеи в жизни города.

Изобразительное искусство. Картина-пейзаж.

Картина-портрет.

Картина-натюрморт.

Картины исторические и бытовые.

Скульптура в музее и на улице.

Художественная выставка (обобщение темы).

**4 класс КАЖДЫЙ НАРОД — ХУДОЖНИК (ИЗОБРАЖЕНИЕ, УКРАШЕНИЕ, ПОСТРОЙКА В ТВОРЧЕСТВЕ НАРОДОВ ВСЕЙ ЗЕМЛИ)**

**Истоки родного искусства**

Пейзаж родной земли.

Гармония жилья с природой. Деревня — деревянный мир.

Образ красоты человека.

Народные праздники (обобщение темы).

**Древние города нашей Земли**

Древнерусский город-крепость.

Древние соборы.

Древний город и его жители.

Древнерусские воины-защитники.

Города Русской земли.

Узорочье теремов.

Праздничный пир в теремных палатах (обобщение темы).

**Каждый народ — художник**

Страна Восходящего солнца. Образ художественной культуры Японии.

Искусство народов гор и степей.

Образ художественной культуры Средней Азии.

Образ художественной культуры Древней Греции.

Образ художественной культуры средневековой Западной Европы.

Многообразие художественных культур в мире (обобщение темы).

**Искусство объединяет народы**

Все народы воспевают материнство.

Все народы воспевают мудрость старости.

Сопереживание — великая тема искусства.

Герои, борцы и защитники.

Юность и надежды.

Искусство народов мира (обобщение темы).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**1 класс – 30 часов**

**(1 час в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Кол-во часов |
| 1. | Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения | 8 |
| 2. | Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения | 9 |
| 3. | Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки | 7 |
| 4. | Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу | 6 |

**2 класс – 34 часа**

**(1 час в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Кол-во часов |
| 1. | Как и чем работает работают художник? | **8** |
| 2. | Реальность и фантазия | **7** |
| 3. | О чём говорит искусство | **11** |
| 4. | Как говорит искусство | **8** |

**3 класс – 34 часа**

**(1 час в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Кол-во часов |
| 1. | Искусство в твоем доме | **8** |
| 2. | Искусство на улицах твоего города | **7** |
| 3. | Художник и зрелище | **11** |
| 4. | Художник и музей | **8** |

**4 класс- 34 часа**

**(1 час в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Кол-во часов |
| 1. | Истоки родного искусства | **8** |
| 2. | Древние города нашей Земли | **7** |
| 3. | Каждый народ — художник | **11** |
| 4. | Искусство объединяет народы | **8** |