

## Аннотация к рабочей программе «Русский язык»

Программа составлена на основе сборника рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, М.: «Просвещение». Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение.  
**Авторы:** В.Г. Горецкий, В.П. Канакина.

### Целями обучения являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Рабочая программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных **задач** образовательной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

### Задачи:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса русского языка в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

На изучение данной программы выделено: 1класс-154 часа, 2,3,4классы- по 170 часов

## Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение»

Программа составлена на основе сборника рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, М.: «Просвещение». Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение.

**Авторы:** Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова.

### Цели программы:

овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России;
- формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

**Задачи:**

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса литературного чтения в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

На изучение данной программы выделено: «Обучение грамоте (чтение)» - 83 ч и 40 часов (1 кл.), по 136 ч., 2 -4 классы.),

### Аннотация к рабочим программам «Иностранный язык (английский)»

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» разработана для начального общего образования (2- 4 классы) и реализует ФГОС на базовом уровне.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)»;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование.

Количество недельных часов, отведенных на учебный предмет во 2-4 классах –по 2 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

3 класс- “Rainbow English” О. В. Афанасьева, И. В. Михеева

4 класс- Enjoy English/Английский с удовольствием. 4класс; М. З. Биболетова, О.

А. Денисенко, Н. Н. Трубанева, Просвещение

### Аннотация к рабочей программе «Математика»

Программа составлена на основе сборника рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, М.: «Просвещение». Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение.

**Авторы:** М.И. Моро, Ю.М. Колягин, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова.

**Цели программы:**

- математическое развитие младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

- освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных

ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- *воспитание* интереса к математике, к умственной деятельности; осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**Задачи:**

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

- развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

- развитие познавательных способностей;

- воспитание стремления к расширению математических знаний;

- формирование критичности мышления;

развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса математики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

На изучение данной программы выделено: 123 ч. (1 кл.), по 136 ч. (2, 3, 4 кл.).

### **Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир»**

Программа составлена на основе Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, М.: «Просвещение». Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение.

**Автор:** А.А. Плешаков.

**Цели программы:**

1. Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой.

2. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Задачи:**

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса окружающего мира в начальной школе, планируемые результаты освоения программы,

тематическое планирование. На изучение данной программы выделено: 62 ч. (1 кл.), по 68 ч. (2-4 кл.).

### **Аннотация к рабочей программе «Технология»**

Программа составлена на основе авторской программы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой по технологии (Сборник рабочих программ. – М.: Просвещение) в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта второго поколения начального общего образования классов». В 2 ч., М: Просвещение.

**Авторы:** Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева

**Цель** учебного предмета «Технология»– развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд **задач**:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;

овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса технологии в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

На изучение данной программы выделено: 31 ч. (1 кл.), по 34 ч. (2-4 кл.).

### **Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство»**

Программа составлена на основе авторской программы Неменский М.Б.(Изобразительное искусство. Рабочие программы.1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение )

**Авторы:** Неменский М.Б.

## **Цели и задачи программы:**

**Цель** учебного предмета «Изобразительное искусство» — формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд **задач**:

- развивать воображение, желание и умение подходить к любой своей деятельности творчески, способность к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.
- освоить первоначальные знания о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества.
- овладеть элементарной художественной грамотой;
- формировать художественный кругозор и приобретать опыт работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами;
- совершенствовать эстетический вкус.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса изобразительного искусства в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

На изучение данной программы выделено: 31 ч. (1 кл.), по 34 ч. (2-4 кл.).

## **Аннотация к рабочей программе «Физическая культура»**

Программа составлена на основе авторской программы В.И. Ляха «Физическая культура»: Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений \ В.И.Лях. - М.: Просвещение

### **- Цели программы:**

- укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности;
- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости; обучение разнообразным комплексам акробатических, гимнастических, легкоатлетических и других физических упражнений общеразвивающей направленности;
- формирование умений проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня, воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности;
- воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями; обучение простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития (рост, вес, пульс и т.д.).

### **Задачи:**

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса физической культуры в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

На изучение данной программы выделено: 405 часов (1 класс-99 часов(без учета ступенчатого режима, 2 класс-102 часа, 3класс-102 часа, 4 класс-102 часа)

### **Аннотация к рабочей программе «Музыка»**

Рабочая учебная программа по музыке для 1-4 классов разработана и составлена в соответствии с авторской программой - «Музыка. Предметная линия учебников 1-4 классы», автора Е.Д.Критской, М., Просвещение

#### **Общая характеристика учебного курса**

Предмет музыка в начальной школе имеет **цель**: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

**Задачи** музыкального образования младших школьников:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всём многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса — багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса музыка в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование в различных видах музыкальной деятельности..

Курс «Музыка» изучается в 1-4 классах в объёме 135ч. (33ч. в 1 классе, по 34 ч. во 2-4 классах

