

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от 24 марта 2023 г

Утвержден  
Директор школы В.Е. Попов  
Приказ № 42-од от 24 марта 2023 г



Управление образования администрации Валуйского городского округа		
Вх №	8	
« 10 »	04	2023

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Казинская средняя общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области  
по состоянию на 31 декабря 2022 года**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчёт о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Казинская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области (далее - школа) за 2022 год подготовлен на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от: 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г., 11 июля 2020 г.); приказом Рособнадзора от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- коммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.). В отчёте о самообследовании приводятся данные по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Практически по всем позициям, предусмотренным министерским приказом, сведения дополнены и конкретизированы. Кроме того в самообследовании приводятся другие данные раскрывающие особенности функционирования школы и позволяющие в наиболее полном объёме представить состояние дел и результаты работы. При подготовке отчёта использованы данные не только прошедшего года, но и двух ему предшествующих лет. Это позволяет рассматривать те или иные результаты в динамике. Отчёт подготовлен рабочей группой в составе : Попов В.Г. – директор, Королёва И.Н., Гунченко Я.А.. - заместители директора, Бакулина Р.В.– завхоз, Титова А.И.– библиотекарь, Попова О.П.- педагог –психолог.

В структуре самообследования представлены показатели деятельности по результатам самообследования, результаты оценки образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию. Результаты самообследования являются основой для планирования работы на новый календарный год.

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное общеобразовательное учреждение «Казинская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области
- 1.2. Адрес: юридический 309966, Белгородская область, Валуйский район, с. Казинка, ул. Мира,3.  
309966, Белгородская область, Валуйский район, с. Казинка, ул. Мира,1  
Фактический 309966, Белгородская область, Валуйский район, с. Казинка, ул. Мира,3  
309966, Белгородская область, Валуйский район, с. Казинка, ул. Мира,1.
- 1.3. Телефон 8(47236)95511  
Факс -8(47236)95551  
e-mail kazink\_school\_79@mail.ru
- 1.4. Устав утвержден 17 декабря 2015 года. В Устав внесены изменения 12.04.2019 года  
( даты утверждения)
- 1.5. Учредитель: муниципальное образование - Валуйский городской округ  
(полное наименование)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 №001801256 , 28 декабря 2000 года, 3126009350  
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц  
31 №000674040, 30 июня 2003 года, межрайонной инспекцией МРФ по налогам и сборам №3 по Белгородской области,  
1023102154833  
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности  
№ Л035-01234-31/00235603 , дата предоставления лицензии от 06.11.2015 г., министерством образования Белгородской области  
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации  
31ЛО1 № 0000645 регистрационный номер 4967 от 24.11.2015 г, до 28.12.2023 г, департаментом образования Белгородской области  
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.10. Сведения об аккредитации 2011 год, 28.12.2011 г. № 3959  
(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).
- 1.11.Режим работы: 1-11-е классы - 5-ти дневная учебная неделя
- 1.12.Сменность занятий: одна смена

## 2. Организация образовательного процесса:

Образовательный процесс в школе осуществляется по трём уровням общего образования:

- начальное общее образование (1-4 классы) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)
- основное общее образование (5-9 классы) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению)
- среднее общее образование (10-11 классы) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.
- уровень среднего общего образования (10-11 классы) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. На уровне среднего общего образования 10 и 11 классы обучаются по ФГОС СОО

Стандартом предусмотрено изучение восьми обязательных предметов на базовом и (или) углубленном уровне, общее количество изучаемых предметов не должно превышать 11 (12). Согласно изученным запросам учащихся и их родителей (законных представителей), выполняя требования ФГОС СОО, обучение организовано в двух классах-комплектах уровня среднего общего образования по индивидуальным учебным планам (УИП).

В рамках ИУП изучаются следующие группы учебных предметов на углубленном уровне: русский язык, биология; русский язык, физика; русский язык, информатика.

На основании приказа департамента образования Белгородской области №1870 от 08.07.2021 года «Об участии общеобразовательных организаций Белгородской области в апробации курса «Информатика», письма департамента образования Белгородской области №45-74/9419 от 10.08.2021 года «О введении курса «Информатика», в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области» на уровне начального общего образования введен курс внеурочной деятельности «Информатика».

На уровне основного общего образования продолжается апробация учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник.

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые МОУ

«Казинская СОШ » г. Валуйского района Белгородской области: «Математические основы информатики», «Глобальная география», «Готовимся к ЕГЭ по математике», «Готовимся к ЕГЭ по физике», «Практикум решения задач по биологии», «Совершенствование речевой деятельности», «Готовимся к ЕГЭ по химии», «Деловой английский», «Готовимся к ЕГЭ по иностранному языку», «Теория литературы», «Трудные вопросы обществознания», «Математическое моделирование» в соответствии со спецификой и возможностями общеобразовательной организации (п.18.3.1 ФГОС СОО).

Учебный предмет «Астрономия» реализуется в 11 классе в объеме 34 часов в год, что отражено в сетке часов индивидуальных учебных планов на уровень среднего общего образования и перспективном плане.

Также учебный план предусматривает выполнение обучающимися **индивидуального(ых) проекта(ов)**.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (п.11 ФГОС СОО).

Для учащихся, обучающихся по ФГОС общего образования предусмотрена возможность осваивать дополнительные образовательные программы в рамках внеурочной деятельности.

***Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31 декабря 2022 года***

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	100
Всего обучающиеся		108	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		39	36
- на 2 ступени образования		62	57
- на 3 ступени образования		7	7
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	108	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Дети-инвалиды		0	0

В рамках реализации Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» школа работает в режиме полного дня. На больших переменах организовано питание учащихся в столовой. Организованы занятия для самоподготовки учащихся,

неаудиторные занятия для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Анализ поступления выпускников уровня среднего общего образования показывает, что 2 (50%) из 4 выпускников 2022 года продолжают обучение в учреждениях высшего профессионального образования г.Белгорода.

### Режим работы учреждения

В соответствии с годовым календарным учебным графиком в 1-х классах учебный год составил 33 учебных недели; во 2-4,5-8 и 10 – 35; 9 и 11 классы – 34 учебных недели. Промежуточная аттестация учащихся проводилась согласно Уставу ОУ, Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, графику-расписанию, утверждённому директором школы.

Учебный год начинался 1 сентября и был представлен следующими учебными периодами: учебные четверти, полугодия.

Продолжительность учебной недели 1-11 классах – 5 дней;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

для 1 ступени образования – минимальное значение – 4 урока, максимальное – 5 уроков;

для 2 ступени образования – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

для 3 ступени образования – минимальное значение – 6 уроков, максимальное – 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс (с сентября по декабрь) – 35 мин., (с января по май) – 40 мин; 2-11 классы – 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 15 мин; максимальная - 30 мин;

В 2022 году в условиях риска распространения новой коронавирусной инфекции, в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями кабинетная система в образовательной организации отменена. Занятия проходили в одну смену.

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11 классы	108

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии.

- обучение проводилось без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- были организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Внеурочная деятельность организуется в 1-11 классах по направлениям развития личности:

1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное

2. Духовно-нравственное

3. Социальное

4. Общеинтеллектуальное

5. Общекультурное

### 3. Система управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Принцип единоначалия реализуется через деятельность директора образовательного учреждения, который осуществляет текущее руководство, лично принимает окончательное решение и несет за него персональную ответственность.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области, управляющий совет, педагогический совет

Общее руководство образовательным учреждением осуществляет коллегиальный орган - Управляющий совет школы, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образовательным учреждением.

В компетенцию управляющего совета входит:

- утверждение программы развития МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области;
- определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий);
- содействие привлечению внебюджетных средств;
- рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области;
- заслушивание отчёта директора МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области по итогам учебного и финансового года;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области ;
- рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;
- обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

Решения управляющего совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений

Общее собрание работников образовательного учреждения действует бессрочно и включает в себя всех работников

МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном учреждении. Общее собрание работников МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области является высшим органом управления учреждения.

Общее собрание работников МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области :

- рассматривает и принимает проект устава, изменения и дополнения в устав;
- определяет приоритетные направления деятельности МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области, принципы формирования и использования его имущества;
- вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;
- принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области, даёт рекомендации по её укреплению;

- утверждает характеристики работников, представляемых к почётным званиям «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и другим наградам;

- принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области ;

- рассматривает иные вопросы, вносимые на рассмотрение по инициативе учредителя или управляющего совета.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников образовательного учреждения.

Компетенция педагогического совета:

- разработка и обсуждение образовательных программ МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области ;

- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, повышения его качества и эффективности; внедрение в практику работы образовательного учреждения достижений педагогической науки и актуального педагогического опыта;

- принятие решения о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации;

- утверждение плана работы МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области на учебный год;

- рассмотрение отчёта о результатах самообследования;

- решение вопросов о повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров;

- выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;

- разрешение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;

- заслушивание информации, отчётов директора, педагогических работников МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области о создании условий для реализации образовательных программ;

- разрешение вопросов о переводе обучающихся из класса в класс, об условном переводе обучающихся из класса в класс, об оставлении обучающихся на повторное обучение;

- принятие решения об отчислении обучающихся;

- принятие решения о допуске обучающихся МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области к государственной итоговой аттестации;

- принятие решения о выдаче обучающимся аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;

- принятие решения о поощрении обучающихся;

- обсуждение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся. В МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области созданы советы учащихся, советы родителей (законных представителей) не являющиеся коллегиальными органами управления образовательным учреждением и осуществляющие свою деятельность на основании Положения о них.

Данная структура управления МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу.

#### 4. Содержание и качество образовательной подготовки

В 2022 году на уровне начального общего образования образовательного учреждения реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (2009 г.). Обучение велось по учебно-методическим комплектам: «Начальная школа XXI века», «Школа России», под редакцией Плешакова А.А.

На уровне основного общего образования реализуется ФГОС ООО 2010 года

В 10-х и 11-х классах на уровне среднего общего образования реализуется ФГОС СОО. Обучение ведётся по учебникам, входящим в утвержденный федеральный перечень и рекомендованным к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. О качестве образовательной подготовки школьников можно судить по результатам промежуточной и итоговой аттестации, результатам участия в предметных конкурсах и олимпиадах, результаты независимых контрольных мероприятий.

По итогам промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов в 2022 году успеваемость составила 100%.

Наибольшее количество успевающих на «4» и «5» в процентном отношении в начальной школе – 74,19%. Данный показатель увеличился на 4,8% по сравнению с прошлым годом и на 2,5% за три последние года. Наименьшее количество успевающих на «4» и «5» в процентном отношении среди учеников 5-9 классов – 44,44%. Наблюдается снижение на 6,5%. Снижение данного показателя на уровне основного общего образования составило 7% за последние три года. Качество знаний на уровне СОО остается стабильно высоким. Высокий уровень знаний учащихся 11-х классов объясняется организацией обучения по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования, целенаправленностью учащихся в выборе обучения на уровне среднего общего образования и стремлением дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

Результаты Всероссийских проверочных работ стабильны в течение всех лет проведения и показывают хороший уровень освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в целом сохраняется

#### 5. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические)

##### 5.1. Кадровое обеспечение

В 2022 году педагогический коллектив школы насчитывает 20 человек. Состав педагогов стабильный. Высшее профессиональное образование имеют 18 педагогических работников школы (90%). Два человека имеют среднее специальное образование (10%).

Педагогические работники, имеющие стаж работы от 1-5 лет составляют 10% (2 человека), от 10-20 лет 15% (3 человека) и с опытом работы более 20 лет - 75% (15 человек). Квалификационный уровень высокий – 75% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории, что способствует созданию профессионального микроклимата и содействует качественной реализации основной образовательной программы учреждения.

Сведения о руководящих кадрах:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на	Стаж работы
-----------	-----------------------	---	-------------

		<b>руководящей должности</b>	<b>общий</b>	<b>в данном учреждении</b>
Директор	Попов Василий Григорьевич	высшее, БГПУ, физика, математика, 39	44	44
Заместитель директора	Королева Ирина Николаевна	высшее, Харьковский государственный университет, география, 20 лет	35	29
Заместитель директора	Гунченко Яна Александровна	высшее, БГУ, математика, 3,5 года	15	12

Среди педагогических работников школы: - имеющих звание «Заслуженный учитель РФ» - 2 человека; педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания-5 человек (25%) Два педагога школы являются победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (Волкова Е.Н. и Сумин В.М.).

## **5.2. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе, представлено прежде всего рабочими программами по учебным предметам, в том числе внеурочной деятельности. Рабочая программа является компонентом Основной образовательной программы образовательного учреждения. Рабочая программа разрабатывается на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы, соответствующего уровня обучения с учётом основных направлений программ, включённых в структуру Основной образовательной программы, примерной программы по учебному курсу, в том числе внеурочной деятельности или авторской программы к линии учебников. Рабочая программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающегося средствами учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности, объем и основные принципы организации учебного материала, его структурирования и последовательность изучения; порядок распределения учебных часов, требования к результатам обучения. Рабочая программа является основой для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебному предмету, в том числе внеурочной деятельности. Разработка Рабочей программы находится в компетенции школы. Рабочая программа разрабатывается на весь срок её освоения на уровне обучения, определяемый примерной (авторской) программой учебного предмета, в том числе внеурочной деятельности. Количество часов, отводимых на освоение рабочей программы по учебному предмету, в том числе внеурочной деятельности должно соответствовать учебному плану на уровень обучения, плану внеурочной деятельности. При выборе примерной (авторской) программы учебного предмета, в том числе внеурочной деятельности учитываются интересы обучающихся и условия осуществления образовательного процесса по учебному предмету, в том числе внеурочной деятельности, имеющиеся в школе.

Для реализации курса внеурочной деятельности «Информатика» разработана рабочая программа внеурочной деятельности «Информатика».

Апробация учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник осуществляется на основе рабочей программы «Информатика», 7 класс

### 5.3. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечно-информационное обеспечение играет важную роль в качественном освоении учащимися образовательной программы. К нему относят: информационные ресурсы, как на бумажных, так и электронных носителях. При этом обязательным элементом библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса являются учебники по предметам учебного плана. Фонд учебников в библиотеке школы составляет 6326 экземпляров. Во всех классах осваивающих образовательную программу в рамках новых федеральных стандартов образования обеспеченность учебниками составляет 100%. Фонд художественной литературы – 2619. Фонд цифровых образовательных ресурсов – 114. Книгообеспеченность учащихся составляет 59 книг на одного учащегося. В отчетном учебном году приобретено 391 экземпляр учебников. Фонд обновлен на 6 %. Фонд художественной литературы в 2022 году не обновлялся.

### 5.4. Материально-техническая база

Здание образовательного учреждения состоит из корпусов 1970 года постройки.

Общая площадь построек -2486,3 кв.м. Общая площадь земельного участка – 14494 кв. м.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Имеются учебные кабинеты, из которых 80% оснащены АРМ, компьютерный класс, мобильный компьютерный класс, лингафонный кабинет, мультимедийный центр с современным оборудованием.

В учебном процессе используются: 43 персональных компьютера, 5 интерактивных досок, 22 проектора, 28 принтеров, 6 сканеров, 8 многофункциональных устройства, два 3-D принтера и мобильный компьютерный класс. 29 компьютеров имеют доступ к Интернету.

С 2020 года на базе общеобразовательного учреждения функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Для реализации программы внеурочной деятельности «Алгоритмика» на уровне начального общего образования в образовательной организации используется 11 ноутбуков и 10 планшетов.

Школа осуществляет ведение электронного журнала на платформе ИСОУ «Виртуальная школа», что позволяет родителям осуществлять постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью, домашней нагрузкой учащихся

В целях обеспечения безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса, в школе установлено внешнее видеонаблюдение, пожарная сигнализация, «тревожная кнопка».

В школе имеется спортивный зал, современная спортивная площадка, библиотека, школьный музей, столовая на 80 мест.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	80	88,2	8
Библиотека	10	28,3	3
Спортивный зал	74	143,7	2

Комбинированная мастерская	15	74,2	9
Кабинет физики	28	59,7	5
Кабинет химии	24	45,3	7
Кабинет истории	22	45,3	4
Кабинет математики	22	44,6	5
Кабинет информатики	13	47,9	16
Кабинет иностранного языка	12	45	6
Кабинет литературы	22	45,8	5
Кабинет математики	22	46,8	4
Кабинет географии	22	43,2	6
Кабинет православной культуры	22	27,7	5
Кабинет музыки	20	19	4
Кабинет профессиональной подготовки	15	18,8	4
Кабинет начальных классов	14	23,2	4
Кабинет начальных классов	14	42,4	5
Учебные классы	52	95,4	3
Мультимедийный центр	20	43,9	5

## 6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения Основной образовательной программы школы, направленный на обеспечение качества образования. Задачами системы оценки качества образования являются: организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования; технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования; проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования; своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их. Осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы; предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса; оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации выпускников; индивидуального учёта результатов освоения учащимися образовательных программ.

## Показатели деятельности:

### 6.1. Количественные характеристики

#### 6.1.1. Классы

Показатель «Количество классов по уровням обучения»	2020	2021	2022
Всего классов:	11	11	11
- на уровне начального общего образования	4	4	4
- на уровне основного общего образования	5	5	5
- на уровне среднего общего образования	2	2	2

Количество классов-комплектов соответствует проектной мощности здания школы, поэтому имеется возможность организации образовательного процесса в одну смену. В отчетном году в школе было два выпускных класса: 1 девятый и 1 одиннадцатый. Набраны- 1 первый класс ,1 пятый класс и 1 десятый класс.

Показатель «Изучение предметов на углубленном уровне»	2020	2021	2022
Всего классов:	1	2	2
- на уровне основного общего образования	0	0	0
- на уровне среднего общего образования	1	2	2
- классов, в которых реализуется ИУП	1	2	2

В МОУ «Казинская СОШ» г. Валуйского района Белгородской области на уровне среднего общего образования в 2022 году реализуется ФГОС СОО. Стандартом предусмотрено изучение восьми обязательных предметов на базовом и (или) углубленном уровне, общее количество изучаемых предметов не должно превышать 11 (12). Согласно изученным запросам учащихся и их родителей (законных представителей), выполняя требования ФГОС СОО, обучение организовано в 2-х классах-комплектах по индивидуальным учебным планам (УИП). На углубленном уровне изучаются следующие предметы: русский язык, биология, физика, информатика.

#### 6.1.2. Обучающиеся

Показатель «Количество учащихся по уровням обучения»	2020 г	2021	2022
Общая численность учащихся:	106	105	108
- учащихся по образовательной программе начального общего образования	46	45	39

- учащихся по образовательной программе основного общего образования	50	43	62
- учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10	7	7

У школы имеется закрепленная территория, дети которой принимаются в образовательную организацию в первую очередь. Однако в школе обучаются дети с других микрорайонов ( близ лежащих сел и деревень). Процесс миграции учащихся стабилен, в интервале от 1% до 2%.. Количество учащихся за 2022 учебный год стабильное и практически не изменяется 108 человек на конец года. Выбытие учащихся, как правило, связано с изменением места жительства. В дальнейшем увеличение показателя «Количество учащихся по уровням обучения» возможно лишь на уровне начального общего образования. На уровне среднего общего образования при реализации ФГОС СОО осуществляется преподавание отдельных предметов на углубленном уровне в условиях обучения по индивидуальным учебным планам

<b>Показатель «Численность учащихся углубленным изучением отдельных предметов» на уровне основного общего образования</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Количество учащихся, изучающих предметы на углубленном уровне	4	7	7
Удельный вес количества учащихся, изучающих предметы на углубленном уровне	3,7	7	7
Удельный вес количества учащихся, изучающих предметы углубленно на уровне среднего общего образования	100%	100%	100%

На уровне среднего общего образования в 2022 году на углубленном уровне изучались следующие группы предметов:

- русский язык, биология;
- русский язык, физика;
- русский язык, информатика,

## **6.2. Качественные характеристики**

Как и прежде качество образования в школе – важнейший показатель ее успешности. Качество знаний, умений и навыков выдвинуто педагогическим коллективом школы в конечный результат работы.

### **6.2.1. Мониторинг качества знаний по уровням обучения за три года**

	<b>2020</b>		<b>2021</b>		<b>2022</b>	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Уровень начального общего образования	100%	75%	100%	69,4%	100%	74,2%
Уровень основного общего образования	100%	50%	100%	51%	100%	44,4%

Уровень среднего общего образования	100%	69%	100%	100%	100%	100%
-------------------------------------	------	-----	------	------	------	------

### Мониторинг успеваемости и качества знаний по школе за три года

	2020	2021	2022
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	62%	62,89%	59%

**В течение последних лет в школе нет неуспевающих.** Наибольшее количество успевающих на «4» и «5» в процентном отношении в начальной школе – 74,19%. Данный показатель увеличился на 4,8% по сравнению с прошлым годом и на 2,5% за три последние года. Наименьшее количество успевающих на «4» и «5» в процентном отношении среди учеников 5-9 классов – 44,44%. Наблюдается снижение на 6,5%. Снижение данного показателя на уровне основного общего образования составило 7% за последние три года.

### 6. 2.2. Государственная итоговая аттестация за уровень основного общего образования

В 2022 учебном году в школе обучалось 9 девятиклассников. Все были допущены к государственной итоговой аттестации, по результатам успешного прохождения итогового собеседования. ГИА -9 проводилась по двум обязательным предметам – математике, русскому языку и двум экзаменам по выбору.

Предмет	Число сдававших	Успеваемость %	Качество знаний %	Средняя оценка по школе	Средний балл по школе
Русский язык	6	100	83	4	30
Математика	6	100	33	3,33	12,8
Обществознание	4	100	50	3,5	24
Биология	5	100	40	3,6	25
Английский язык	1	100	0	3	34
Химия	2	100	100	5	32

### Результаты ОГЭ по предметам за два последних года

(в 2020 году результаты промежуточной аттестации в 9 классе были признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс)

Предмет	2022 год					2021 год				
	Число сдававших	Успеваемость %	Качество знаний %	Средняя оценка по школе	Средний балл по школе	Число сдававших	Успеваемость %	Качество знаний %	Средняя оценка по школе	Средний балл по школе
Русский язык	6	100	83	4	29,5	12	100	67,7	3,91	26
Математика	6	100	33	3,33	12,8	12	100	72	3,83	16,0
Обществознание	4	100	50	3,5	24,5	-	-	-	-	-
Биология	5	100	40	3,6	25,4	-	-	-	-	-
Английский язык	1	100	0	3	34	-	-	-	-	-
Химия	2	100	100	5	32	-	-	-	-	-

**Из приведенных данных таблиц можно сделать вывод:**

все обучающиеся 9 класс успешно с первого раза прошли ГИА по всем предметам и получили аттестаты об основном общем образовании. Однако, отмечается **снижение качества знаний, средней оценки и среднего балла по математике, по сравнению с результатами 2021 года. Результаты ОГЭ по русскому языку стали выше ( качество знаний на 12,3%; средний балл увеличился на 4 балла.)**

**Результаты ОГЭ в 2022 году, превышающие среднемуниципальный показатель:**

Предмет	Средний балл по муниципалитету	Средний балл по ОО
Биология	23,65	25,4
Обществознание	22,44	24,5
Русский язык	27,85	29,5

**6.2.3. Государственная итоговая аттестация за уровень среднего общего образования**

В 2022 учебном году в ЕГЭ по программам среднего общего образования принимали участие 4 выпускников 11 класса.

Для качественной подготовки к ЕГЭ был разработан и утвержден план работы школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов. В течение учебного года проводилась разъяснительная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) на общешкольных и классных собраниях, индивидуальных беседах, консультациях. Большое внимание уделялось подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору. Проводились диагностические работы по всем предметам, школьные пробные тестирования и тестирования на региональном уровне. Учителями - предметниками в календарно-- тематическое планирование были включены темы по подготовке к ЕГЭ, дополнительные занятия.

### Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов

№ пп	Предмет	Кол-во сдававших выпускников	Доля сдававших ЕГЭ %
1	Русский язык	4	100
2	Математика(профильный уровень)	2	50
3	Физика	1	25
4	Биология	3	75
5	Обществознание	1	25
6	Химия	1	25
7	Математика(базовый уровень)	2	50

Данные таблицы свидетельствуют о расширении перечня предметов по выбору обучающихся для прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

### Результаты ЕГЭ по предметам за три последних года

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ в 2022 году	Минимальный балл	Средний балл по школе 2020 год	Средний балл по школе 2021 год	Средний балл по школе 2022 год
Обществознание	1	42	40,8	53,5	52
Математика (проф)	2	27	32,83	68,67	65
Русский язык	4	36	57,29	68	64,5
История	-	32	50	-	-
Физика	1	36	55	59,5	55
Биология	3	36	25,33	41,5	42,33
География	-	37	55	-	-
Английский язык	1	22	-	70	-
Химия	1	36	-	-	39
Математика (баз)	2	3	-	-	4,5

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что произошло увеличение среднего балла по сравнению с предшествующим годом только по биологии. Однако, по сравнению со среднемуниципальными и среднеобластными показателями результаты превысили по **физике** и по математике профильного и базового уровней.

#### 6. 2.4 .Получение аттестатов

<b>Показатель «Не получившие аттестаты об основном общем образовании»</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Численность выпускников 9 класса	11	12	6
Численность выпускников 9 класса, допущенных к итоговой аттестации	11	12	6
Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании	11	12	6
Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	100%	100%	100%

**В 2022 учебном году в школе обучалось 6 учащихся 9 класса и все они получили аттестаты об основном общем образовании.**

	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>Показатель «Получившие аттестаты об основном общем образовании особого образца</b>			
Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты	11	12	6
Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	1	2	0
Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9%	17%	0%

<b>Показатель «Получившие аттестаты о среднем общем образовании»</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Численность выпускников 11 класса	7	6	4
Численность выпускников 11 класса, допущенных к итоговой аттестации	7	6	4
Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании	7	6	4
Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	100%	100%	100%

<b>Показатель «Получившие аттестаты о среднем общем образовании особого образца</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты	7	6	4

Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты об среднем общем образовании с отличием	1	2	0
Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14%	33,33%	0

**В отчётном году все выпускники уровня среднего общего образования получили аттестаты об образовании.**

Однако, в 2022 году в образовательной организации был претендент на получение медали и аттестата с отличием. Однако, на государственной итоговой аттестации претендент не подтвердил результат по математике (профильного уровня), не набрав необходимое количество баллов.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся, претендующих на получение медали и аттестата с отличием в новом учебном году:

1. Исключить необъективность оценивания образовательных достижений обучающихся, приводящих к появлению медалистов, не подтверждающих итоговые оценки результатами ЕГЭ;

2. Повысить значимость использования возможности элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по предметам при подготовке претендентов на получение аттестата с отличием.

3. Учителям-предметникам:

- при выявлении претендентов на получение аттестатов с отличием, разрабатывать и реализовывать индивидуальные маршруты сопровождения обучающихся данной категории;

- обеспечить обсуждение в рамках деятельности школьных методических объединений вопросов ликвидации дефицитов педагогов в области экспертизы и оценки работ обучающихся;

- участвовать в постоянно-действующих семинарах по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

4. Педагогу-психологу вести постоянную работу с данной категорией обучающихся, направленную на повышение психологической готовности обучающихся демонстрировать знания и умения в непривычной для себя обстановке.

5. Продолжить работу по созданию внутренней системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в образовательной организации.

### **6. 2.5. Всероссийские проверочные работы**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 г. №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях реализации мероприятия 1.2 «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных

организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования», утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.01.2019 г. № 39, с изменениями, внесенными приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.08.2019 № 1204, от 21.02.2020 г. № 182, в соответствии письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов» весной 2022 года, в связи со сложившейся ситуацией, были проведены только в 4 классе (по русскому языку), 7классе (по биологии) и 11 классе (по истории) .

К объективным показателям качества образовательной деятельности общеобразовательного учреждения относятся результаты Всероссийских проверочных работ.

Задачи всероссийских проверочных работ:

-оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО,ФГОС СОО;

-осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов;

-осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

ВПР проведены согласно графика в присутствии общественных наблюдателей

#### Результаты ВПР в 4 классе в сравнении с результатами за предыдущие годы.

	2020			2021			2022		
	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость
Математика	12,7	85,7%	100%	12,5	63%	100%	-	-	-
<b>Русский язык</b>	<b>25,36</b>	<b>57,1%</b>	<b>100%</b>	<b>26,58</b>	<b>58%</b>	<b>100%</b>	<b>27.36</b>	<b>78,57%</b>	<b>100%</b>
Окружающий мир	23,3	77,8%	100%	23,2	85%	100%	-	-	-

#### Результаты ВПР в 5 классе в сравнении с результатами за предыдущие годы

	2020			2021			2022 (не проводились)		
	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость
Математика	11,13	62,5	100%	13,43	92%	100%			

Русский язык	26,3	33,3	100%	34,35	79%	100%			
История	10,38	75	100%	10,14	71%	100%			
Биология	20,13	75	100%	22,07	92%	100%			

### Результаты ВПР в 6 классе в сравнении с результатами за предыдущие годы

	2020			2021			2022(не проводились)		
	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость
Математика	8,67	33,33%	100%	9,88	56%	100%			
Русский язык	36,1	66,67%	100%	36,77	78%	100%			
История	13,2	83,3%	100%	11,55	67%	100%			
География	21,8	55,55%	100%	-	-	100%			
Биология	18,7	57,14%	100%	19,88	78%	100%			
Обществознание	15,33	83,33%	100%	-	-	100%			

### Результаты ВПР в 7 классе в сравнении с результатами за предыдущие годы

	2020			2021			2022		
	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость
Математика	10,67	33,33%	100%	9,13	13%	100%			
Русский язык	31,8	40%	100%	33,13	63%	100%			
История	11,8	40%	100%	13,43	22%	100%			
География	26	66,67%	100%	27,57	70%	100%			
<b>Биология</b>	<b>18,8</b>	<b>60%</b>	<b>100%</b>	<b>16,43</b>	<b>57%</b>	<b>100%</b>	<b>16,75</b>	<b>52,5%</b>	<b>100%</b>
Обществознание	-	-		14,88	38%	100%			
Английский язык	15,33	0%	100%	20,43	42%	100%			
Физика	6	25%	100%	7,43	57%	100%			

**Результаты ВПР в 8 классе в сравнении с результатами за предыдущие годы**

	2020			2021			2022(не проводились)		
	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость
Математика	12,92	50 %	100%	15,5	67%	100%			
Русский язык	35	66,7%	100%	25,44	83%	100%			
История	12,63	72%	100%	-	-	-			
География	27,75	62,5%	100%	-	-	-			
Биология	21,11	55,56%	100%	-	-	-			
Химия	19,27	45,5%	100%	26,2	100%	100%			
Физика	6,56	22,22%	100%	-	-	-			
Обществознание	12,73	27,73%	100%	17,17	67%	100%			

**Результаты ВПР в 11 классе в сравнении с результатами за предыдущие годы**

	2020			2021			2022		
	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость	Сред балл	Качество знаний	Успеваемость
<b>История</b>	<b>15,6</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>16,67</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>15,5</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Биология	23	100%	100%	25,33	100%	100%			
География	14,8	83,3	100%	17,2	100%	100%			
Физика	18	100	100%	21	100%	100%			
Химия	-	-	-	27,2	100%	100%			
Английский язык	-	-	-	25,6	100%	100%			

**Анализ качества знаний обучающихся 4,7,11 классов свидетельствует о стабильности уровня усвоения учениками программного материала по предметам, выносимым на ВПР.**

### 6.3. Участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации в образовательной организации проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В 2022 году 11 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников приняли участие 45 обучающихся 5 – 11 классов

Участие по классам:

Класс	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во участников	7	7	7	4	4	4	3
% от общего кол-ва обучающихся	50	50	50	50	44	100	100

По сравнению с прошлым учебным годом общие результаты проведения олимпиад значительно ниже, несмотря на то, что победители определены по каждому предмету. Это говорит о том, что учителя изменили подход к подготовке и отбору учащихся к олимпиадам. Проанализировав материалы олимпиад и отчеты учителей-предметников, в 2022 году в школьном этапе определены: 4 победителя. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников представители ОУ приняли участие только по литературе и географии. Победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников нет.

#### Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:

Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество победителей на федеральном уровне;</li> <li>- количество победителей на региональном уровне;</li> <li>- количество победителей на муниципальном уровне.</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Год</th> <th colspan="3">Кол-во призовых мест на федеральном уровне</th> </tr> <tr> <th>1 место</th> <th>2 место</th> <th>3 место</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>			Год	Кол-во призовых мест на федеральном уровне			1 место	2 место	3 место	2020	0	0	0	2021	1	0	0	2022	0	0	0
		Год	Кол-во призовых мест на федеральном уровне																				
1 место	2 место		3 место																				
2020	0	0	0																				
2021	1	0	0																				
2022	0	0	0																				
		Год	Кол-во призовых мест на																				

		региональном уровне			
		1 место	2 место	3 место	
		2020	2	4	2
		2021	2	1	1
		2022	1	2	0

  

Год	Кол-во призовых мест на муниципальном уровне		
	1 место	2 место	3 место
2020	24	19	13
2021	15	15	17
2022	5	8	3

#### 7. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность уровней НОО,ООО,СОО		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы;	имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения обновленных ФГОС;	В плане методической работы имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения обновленных ФГОС
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения обновленных ФГОС;	Имеется материально-техническое и информационное обеспечение введения

		обновленных ФГОС
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования
Методические объединения учителей	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Методические объединения предполагают обеспечение непрерывного образования педагогических кадров
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Через реализацию работы методических объединений прослеживается индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства.
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	В 2022 году в опытно-экспериментальной деятельности ОУ не принимало участие
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	нет
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации обновленных ФГОС, целей и задач основной образовательной программы	Имеется

	общего образования школы.	
	- формы самообразования.	Участие в конкурсах педагогического мастерства, конференциях, семинарах различного уровня, курсовая переподготовка, членство в сетевых педагогических сообществах, обмен опытом через личные Интернет-сайты

**В 2022 году на муниципальном уровне передовой педагогический опыт учителей общеобразовательного учреждения не обобщался**

**8. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

Показатель		Фактический показатель
<p>Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности):</p> <p>Уровень НОО</p> <p>Уровень ООО</p> <p>Уровень СОО</p>	<p>-наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:</p> <p>- учителя;</p> <p>- педагоги дополнительного образования;</p> <p>- учителя;</p> <p>- педагоги дополнительного образования;</p> <p>- классные руководители;</p> <p>- заместитель директора;</p> <p>- учителя;</p> <p>- педагоги дополнительного образования;</p> <p>- классные руководители;</p> <p>- заместитель директора;</p>	<p>Укомплектованность квалифицированными кадрами 100 %</p>
<p>Наличие материально-технических, информационно-методических условий (Уровни НОО, ООО, СОО) (*количество и % оснащенности):</p>	<p>- помещений;</p> <p>- оборудования и инвентаря;</p> <p>- методической литературы;</p> <p>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</p>	<p>Материально-техническое и информационно-методическое оснащение воспитательного процесса составляет 80 %</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-практические конференции;</li> <li>- школьные научные общества;</li> <li>- олимпиады;</li> <li>- поисковые и научные исследования;</li> <li>- общественно полезные практики;</li> <li>- военно-патриотические объединения - и т. д.</li> </ul>	
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности уровней НОО, ООО, СОО (*количество и % укомплектованности):	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;</li> <li>- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.</li> </ul>	В штате ОУ не имеется педагогов дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности обучающихся. Этот вид деятельности осуществляется учителями-предметниками.
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности уровней НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие помещений;</li> <li>-наличие оборудования в учебных помещениях;</li> <li>- наличие инвентаря.</li> </ul> <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;</li> <li>- создания и ведения различных баз данных;</li> <li>- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;</li> <li>- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</li> </ul>	Обеспечено на 80 %  имеется
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уровень НОО;</li> <li>- Уровень ООО, СОО (в сравнении со средним област).</li> </ul>	- 100 % - 100 %
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. Уровень НОО, ООО, СОО		100 %
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		созданы условия для организации работы с одаренными детьми
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на всероссийском уровне;</li> <li>- на региональном уровне;</li> <li>- на муниципальном уровне.</li> </ul>	<p><b>2020 год</b></p> <p><b>Региональный уровень</b></p> <p>1. Конкурс рисунков «Я берегу Белгородчину» -</p>

<p>научно-исследовательской деятельности уровней НОО, ООО, СОО</p>		<p>2 место Костенко Руслан  2. Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - 2 место: Самсонова Ангелина, Сидоренко Антон, Ободенко Геннадий  3. Конкурс иллюстрированных детских рассказов «Наследие святого благоверного князя Александра Невского» - 3 место Каверина Александра  4. Конкурс сочинений «История моей семьи в истории России», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне – победитель Потапова Карина  5.«Читающая семья – читающая страна» - победитель Прудской Кирилл, 3 место Дуюн Иван</p> <p style="text-align: center;"><b>Муниципальный уровень</b></p> <p>1. Муниципальный этап «Всероссийского конкурса сочинений – 2020» - победитель Пищальченко Алина, призёр Ирхина Татьяна  2. Муниципальный этап областного конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики Российской Федерации – 2 место Самсонова Ангелина, 3 место Титова Елена  3. Муниципальный этап областного конкурса – выставки «Цветы как признание...» - 2 место Чичерова Александра, 3 место Каверина Софья  4.Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Марафон талантов» - 1 место Бобрышова Наталья  5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - 2 место Пищальченко Алина  6. Муниципальный этап регионального творческого конкурса «Я в музее» - 1 место Ирхина Татьяна, 1 место Ермолюк Ждана  7. Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» - 3</p>
--	--	--

		<p>место Чичерова Александра</p> <p>8. Муниципальный этап международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне» - 1 место Кутлисалямова Оксана, 2 место Форостова Софья, 2 место Донченко Максим</p> <p>9. Муниципальный этап областной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево» - лауреат Прудская Екатерина</p> <p>10. Муниципальный этап регионального конкурса на лучшую эмблему и девиз среди классов, шефствующих над младшими классами - 1 место Рябикин Максим и Краус Евгения</p> <p>11. Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» - 1 место Посохова Полина</p> <p>12. Муниципальный этап областного конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» - призёр Чичерова Александра</p> <p>13. Муниципальный этап региональной акции «Эстафета дружбы» - обучающиеся школы 1 место</p> <p>14. районные соревнования по гимнастике – 1 место</p> <p>15.Муниципальный этап XVIII областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» - 2 место Ермолюк Ждана, 2 место Чичерова Александра, 2 место Прудская Юлия</p> <p>16. Муниципальный этап XV областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» - 2 место Марушка Серафим</p> <p>17. Муниципальный конкурс детских творческих работ «Память сердца не стереть годами», посвящённый 77-й годовщине освобождения г.Валуйки - 2 место Шаруденко Вероника, 3</p>
--	--	--

		<p>место Гунченко Наталья</p> <p>18. муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 3 место Шаповалова Кристина</p> <p>19. Районный конкурс экологических агитбригад «Молодежь и природа – общее будущее» - 2 место</p> <p>20. Муниципальный этап областного конкурса «Экожурналистика» - 1 место Ободенко Геннадий</p> <p>21. Муниципальный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2020» - 2 место Ободенко Геннадий, 3 место Посохова Карина</p> <p>22. муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне – 1 место Ободенко Геннадий</p> <p>23. Муниципальный этап XX областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» - 1 место ансамбль</p> <p>24. Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 1 место Чичерова Александра, 3 место Ермолюк Ждана</p> <p>25. Муниципальный этап XX областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» - 3 место Пилипецко Анастасия</p> <p>26. Муниципальный этап выставка-конкурс фотографий «Ускользящий мир» - 3 место Гунченко Александр, 3 место Чащин Никита</p> <p>27.Муниципальный этап XXI Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия» - 1 место Чичерова Александра, 3 место Посохова Ангелина, 2 место ансамбль</p>
--	--	--

		<p>28. Муниципальный этап областной недели «Музей и дети» - 1 место Чичерова Александра</p> <p>29. Муниципальный конкурс юных журналистов, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне – 1 место Синельникова Дарья, 2 место Пищальченко Алина</p> <p>30. Муниципальный этап V Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» - 2 место Самсонова Ангелина</p> <p>31.Муниципальный этап областной акции «Сохраним природу Белгородчины» - 2 место Ободенко Геннадий</p> <p>32. Муниципальный этап областного пасхального конкурса – фестиваля «Радость души моей» - 3 место Гунченко Александр</p> <p>33. Муниципальный этап регионального творческого конкурса «Мой отчий край», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне – победитель Резникова Ксения</p> <p>34. Муниципальный конкурс творческих работ «Дорогой добра» - 2 место Дементьев Никита</p> <p>35. Муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Великая победа в наших сердцах» - 1 место Ирхина Татьяна</p> <p>36. Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Земля талантов» - 1 место Марушка Серафим</p> <p>37. Муниципальный заочный конкурс детского рисунка, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы правнуки славной Победы» - 1 место Костенко Руслан</p> <p>38. Муниципальный конкурс «Солдатская каша», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне - 1 место</p>
--	--	---

		<p>Марушка Серафим, 1 место Шевченко Сергей</p> <p>39. Акция, посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Я помню, я горжусь!» - 3 место Потапова Карина</p> <p>40. Районные соревнования по волейболу – 1 место команда юношей</p> <p>41. Районные соревнования по зимнему многоборью ГТО – 1 место</p> <p style="text-align: center;"><b>2021 год</b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>Федеральный уровень</i></b></p> <p>1. Большой всероссийский фестиваль детского творчества – победитель коллектив 8 класса</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Региональный уровень</i></b></p> <p>1. Областная акция «Музей и дети» - победитель Коробельников Максим</p> <p>2. XXII Всероссийская творческая ассамблея «Адрес детства – Россия» - 2 место коллектив 8 класса</p> <p>3. Региональный конкурс сочинений «Писатель на все времена», посвящённый 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского - 1 место Чичерова Александра, 3 место Самсонова Ангелина</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Муниципальный уровень</i></b></p> <p>1. Муниципальный конкурс на лучшее оформление среди общеобразовательных организаций #MoroZKo – 3 место Самсонова Ангелина</p> <p>2. Муниципальный конкурс сочинений «Война глазами потомков» - 2 место Резникова Ксения</p> <p>3. Муниципальная выставка-конкурс творческих работ (рисунков) «Должны смеяться дети и в мирном мире жить» - 3 место Костенко Руслан</p> <p>4. XIX областной конкур художественного слова «Мой край – родня Белгородчина» - 1 место</p>
--	--	--

		<p>Чичерова Александра, 2 место Ермолук Ждана</p> <p>5. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - победитель Пищальченко Алина</p> <p>6. Выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны» - 2 место Цыгулёва виктория, 3 место Гунченко Александр</p> <p>7. Всероссийский конкурс «Юннат» - 2 место Сидоренко Антон</p> <p>8. Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» - 3 место Мирошниченко Александр</p> <p>9. Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» - 2 место Чичерова Александра</p> <p>10. Всероссийский конкурс семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашей семье» - 2 место Хыдывова Ева</p> <p>11. Всероссийский конкурс начального технического творчества моделирования и конструирования «Юный техник-моделист» - 3 место Пилипейко Анастасия</p> <p>12. Всероссийский конкурс сочинений «Сын России» - 1 место Дементье Никита</p> <p>13. Олимпиада по школьному краеведению – 3 место Ермолук Жданп</p> <p>14. Муниципальный конкурс творческих работ «Дорогой добра» - 1 место Самсонова Ангелина, 3 место Синельникова Дарья</p> <p>15. Муниципальный конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - победитель Комарова Татьяна</p> <p>16. XXII Всероссийская творческая ассамблея «Адрес детства – Россия» - 1 место коллектив 8 класса, 1 место Чичерова Александра, 1 место Титова Елена</p> <p>17. Пасхальный конкурс-фестиваль «Радость</p>
--	--	---

		<p>души моей» - 3 место Посохова Светлана</p> <p>18. Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» - 3 место Рябикин Максим</p> <p>19. Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» - 1 место Ермолюк Ждана</p> <p>20. XXI Всероссийская акция «Я – гражданин России» - 2 место Первеев Дмитрий</p> <p>21. Региональный творческий конкурс «Мой отчий край» - призер Коробельников Максим</p> <p>22. Весенний легкоатлетический кросс на призы газеты «Валуйская звезда» - 1 место Прудской Кирилл</p> <p>23. Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы» - 2 место коллективное участие</p> <p>24. Выставка-конкурс «Цветы как признание...» - 3 место Гунченко Александр, 3 место Голочалова Мария</p> <p>25. Областной литературный конкурс эссе, посвященный Ф.М. Достоевского – 1 место Шаруденко Вероника</p> <p>26. Международный детско-юношеский литературный конкурс имени Ивана Шмелёва «Лето Господне» - 2 место Каверина Софья, 2 место Чичерова Александра, 3 место Коробельников Максим</p> <p>27. Муниципальный конкурс художественных работ «Лучшая эмблема волонтерского отряда» - 1 место Гецко Иванна</p> <p>28. Областная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль» - 2 место Ободенко Варвара, 3 место Сидоренко Антон</p> <p>29. Ежегодный детский областной конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» - 2 место Чичерова Александра, 2 место Ирхина Татьяна</p>
--	--	---

30. Региональный конкурс юных журналистов – 3 место Коробельников Максим
31. Региональный конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового образа жизни «Стиль жизни-здоровье! 2021!» - 3 место Голубцов Константин
32. конкурс-выставка новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» - 3 место
33. Областной конкурс исследовательских и краеведческих работ «Отечество» - призёр Цыгулёва Виктория
34. Выборы – 3 место Бугров Иван

*2022 год*

***Региональный уровень***

1. XXV областной конкурс школьных музеев - 1 место Коробельников Максим
2. Конкурс исследовательских работ, посвященных Менделееву - 2 место Костенко Руслан
3. Конкурс социальных инициатив – 2 место Костенко Руслан

***Муниципальный уровень***

1. Областной фестиваль школьных хоров «Поющее детство» - 1 место школьный хор
2. Областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» - 2 место Марушка Серафим
3. XX областной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» - 2 место Титова Елена
4. Областная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...» - 3 место Синельникова Дарья
5. Всероссийский конкурс семейных фотографий «Вкусная картина» - 3 место

		<p>Каверина Софья</p> <p>6. XXV областная олимпиада по школьному краеведению – призёр Чичерова Александра</p> <p>7. XXV областной конкурс школьных музеев – победитель Коробельников Максим</p> <p>8. V областной конкурс сочинений, посвящённый Дню России – призёр Ирхина Татьяна</p> <p>9. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 1 место Дуюн Иван</p> <p>10. Муниципальный фестиваль «Юнармейская песня – 2022» - 3 место Марушка Серафим</p> <p>11. Муниципальный фестиваль «Юнармейская песня – 2022» - 2 место вокальный коллектив</p> <p>12. Региональный конкурс сочинений, приуроченного к празднованию Года В.Я. Горина в Белгородской области – победитель Прудской Кирилл</p> <p>13. Выставка-конкурс «Цветы как признание...» - 2 место Ободенко Варвара</p> <p>14. Сдай макулатуру – спаси дерево – победитель Шаруденко Вероника</p> <p>15. Конкурс- выставка новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» - 2 место Титова Елена</p> <p>16. Акция «Живи, ёлка» - 2 место в районе</p>
<p>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. Уровни НОО, ООО</p>	<p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>	<p>В ОУ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нет</p>

<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: Уровни НОО, ООО, СОО</p> <p>Уровень НОО</p>	<p>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>- Дни здоровья проводятся в соответствии с планом, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, двигательные перемены в 1 - 4 классах, танцевальные перемены. разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы</p>															
<p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корректирующей гимнастики и т.д.) уровней НОО, ООО, СОО</p>	<p>В ОУ не организованы занятия в специальной медицинской группе</p>																
<p>Динамика показателей здоровья обучающихся уровнями НОО, ООО, СОО (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>	<p><b>Мониторинг состояния здоровья обучающихся (за 3 года)</b></p> <table border="1" data-bbox="1480 635 2085 858"> <thead> <tr> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I группа - 15</td> <td>I группа - 15</td> <td>I группа - 14</td> </tr> <tr> <td>II группа - 78</td> <td>II группа - 77</td> <td>II группа - 81</td> </tr> <tr> <td>III группа - 13</td> <td>III группа - 13</td> <td>III группа - 13</td> </tr> <tr> <td>IV группа - 0</td> <td>IV группа - 0</td> <td>IV группа -</td> </tr> </tbody> </table>		2020	2021	2022	I группа - 15	I группа - 15	I группа - 14	II группа - 78	II группа - 77	II группа - 81	III группа - 13	III группа - 13	III группа - 13	IV группа - 0	IV группа - 0	IV группа -
2020	2021	2022															
I группа - 15	I группа - 15	I группа - 14															
II группа - 78	II группа - 77	II группа - 81															
III группа - 13	III группа - 13	III группа - 13															
IV группа - 0	IV группа - 0	IV группа -															
<p>Результаты мониторинга физического развития обучающихся.</p>	<p><b>Кол-во обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)</b></p> <table border="1" data-bbox="1480 970 2085 1118"> <thead> <tr> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокое-31</td> <td>Высокое-30</td> <td>Высокое-30</td> </tr> <tr> <td>Среднее - 55</td> <td>Среднее - 55</td> <td>Среднее - 58</td> </tr> <tr> <td>Низкое - 20</td> <td>Низкое - 20</td> <td>Низкое - 20</td> </tr> </tbody> </table>		2020	2021	2022	Высокое-31	Высокое-30	Высокое-30	Среднее - 55	Среднее - 55	Среднее - 58	Низкое - 20	Низкое - 20	Низкое - 20			
2020	2021	2022															
Высокое-31	Высокое-30	Высокое-30															
Среднее - 55	Среднее - 55	Среднее - 58															
Низкое - 20	Низкое - 20	Низкое - 20															
<p>Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года</p>	<p><i>Динамика</i></p> <table border="1" data-bbox="1480 1161 2107 1385"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Преступления и правонарушения</i></td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><i>Пропуски уроков без уваж. причин</i></td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		Показатели	2020	2021	2022	<i>Преступления и правонарушения</i>	1	0	0	<i>Пропуски уроков без уваж. причин</i>	-	-	-			
Показатели	2020	2021	2022														
<i>Преступления и правонарушения</i>	1	0	0														
<i>Пропуски уроков без уваж. причин</i>	-	-	-														
<p>Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной</p>	<p>-на федеральном уровне;</p>	<table border="1" data-bbox="1480 1390 2123 1469"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Кол-во призовых мест на федеральном уровне</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Год	Кол-во призовых мест на федеральном уровне													
Год	Кол-во призовых мест на федеральном уровне																

направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на региональном уровне; -на муниципальном уровне.		<b>1 место</b>	<b>2 место</b>	<b>3 место</b>																			
		<i>2020</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>																			
		<i>2021</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>																			
		<i>2022</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Год</th> <th colspan="3">Кол-во призовых мест на региональном уровне</th> </tr> <tr> <th>1 место</th> <th>2 место</th> <th>3 место</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>2020</i></td> <td><i>2</i></td> <td><i>4</i></td> <td><i>2</i></td> </tr> <tr> <td><i>2021</i></td> <td><i>2</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>1</i></td> </tr> <tr> <td><i>2022</i></td> <td><i>1</i></td> <td><i>2</i></td> <td><i>0</i></td> </tr> </tbody> </table>						Год	Кол-во призовых мест на региональном уровне			1 место	2 место	3 место	<i>2020</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2021</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2022</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
Год	Кол-во призовых мест на региональном уровне																							
	1 место	2 место	3 место																					
<i>2020</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>2</i>																					
<i>2021</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>																					
<i>2022</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Год</th> <th colspan="3">Кол-во призовых мест на муниципальном уровне</th> </tr> <tr> <th>1 место</th> <th>2 место</th> <th>3 место</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>2020</i></td> <td><i>24</i></td> <td><i>19</i></td> <td><i>13</i></td> </tr> <tr> <td><i>2021</i></td> <td><i>15</i></td> <td><i>15</i></td> <td><i>17</i></td> </tr> <tr> <td><i>2022</i></td> <td><i>5</i></td> <td><i>8</i></td> <td><i>3</i></td> </tr> </tbody> </table>						Год	Кол-во призовых мест на муниципальном уровне			1 место	2 место	3 место	<i>2020</i>	<i>24</i>	<i>19</i>	<i>13</i>	<i>2021</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>17</i>	<i>2022</i>	<i>5</i>	<i>8</i>	<i>3</i>
Год	Кол-во призовых мест на муниципальном уровне																							
	1 место	2 место	3 место																					
<i>2020</i>	<i>24</i>	<i>19</i>	<i>13</i>																					
<i>2021</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>17</i>																					
<i>2022</i>	<i>5</i>	<i>8</i>	<i>3</i>																					
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		имеется																						
Работа с родителями	<p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;</p> <p>-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</p> <p>-используются разнообразные форм работы с родителями.</p>	<p>Реализуется программа работы с родителями. Просветительская работа с родителями (законными представителями) включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье детей, и т. п., экологическое просвещение родителей;</li> <li>• содействие в приобретении для родителей (законных представителей) необходимой</li> </ul>																						

		научно-методической литературы; • организацию совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований, дней экологической культуры и здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т. п. Работа с родителями (в том числе индивидуальная) отражается в протоколах классных и общешкольных родительских собраний, педагогических советов.
--	--	---

## 9. Общие выводы

### 9.1. Исходя из вышеизложенного материала можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой министерства образования Белгородской области, локальными актами образовательной организации.

2. Школа функционирует стабильно. Реализуется Программа развития учреждения

3. Ведущим принципом в управлении школой является согласование интересов субъектов образовательной деятельности на основе их ответственности за результаты и открытости образовательного учреждения.

4. Образовательная деятельность, организуемая в школе, направлена на выполнение главной задачи – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения.

5. Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС.

6. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ. Учебный план школы подтверждает его статус и дает возможность расширить и углубить содержание образования, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения и ранней профориентации, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высших учебных заведениях, способствует доступности качественного образования для обучающихся ориентированных на получение научных знаний и достижений науки.

7. Школа в 2022 году реализовывала новую Программу воспитания. Предусмотренные ее содержанием необходимые условия для формирования у детей ценностных ориентаций, необходимых для здорового человека с активной гражданской позицией, соответствуют необходимым требованиям. Используемые формы работы способствуют воспитанию обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

8. Система дополнительного образования школы обеспечивает доступность и разнообразие досуговой деятельности обучающихся всех уровней образования.

9. В школе также созданы все условия для раннего выявления одаренности и самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия в конкурсах, смотрах, научно-практических конференциях.

10. Все обучающиеся пользуются ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением в рамках Совета старшеклассников.

11. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации. Выбор форм повышения квалификации осуществляется на основе диагностики профессиональных затруднений.

12. Выпускники школы востребованы в различных вузах г. Белгорода и других городов России, успешно обучаются в образовательных учреждениях высшего профессионального образования г. Москвы, г. Воронежа, и др.

13. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

## **9.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):**

- а) Кадровое обеспечение внеурочной деятельности учреждения;
- б) Снижение % призеров и победителей предметных олимпиад регионального и муниципального уровней;
- в) Снижение активности педагогов в обобщении передового, педагогического опыта и конкурсах педагогического мастерства;
- г) «Старение» педагогического коллектива;

## **9.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности**

С целью успешной реализации Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа», повышения эффективности управления и результативности работы образовательного учреждения, администрации школы рекомендуется:

- создать образовательную среду, обеспечивающую воспитание нравственной личности, готовой к творческой, исследовательской, проектной, научной деятельности в различных областях фундаментальных наук через доступность образования и повышение его качества в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- обеспечить формирование доброжелательной среды для всех участников образовательных отношений;
- продолжить работу по внедрению новых форм и обновлению содержания воспитательной работы в рамках реализации новой Программы воспитания;
- продолжить работу по выявлению и развитию талантливых детей, созданию условий по углубленному освоению отдельных учебных предметов, для ориентации школьников на построение успешной карьеры ;
- совершенствовать систему преподавания в соответствии с формой и содержанием контрольно-оценочных процедур регионального и федерального уровней;
- обеспечить поддержание на высоком уровне результатов государственной итоговой аттестации при соблюдении объективности выдвижения кандидатур на награждение медалью «За особые успехи в учении».

- продолжить работу по духовно-нравственному развитию и социализации личности, формированию навыков бесконфликтного общения в ученических коллективах, осознанного отношения к личной безопасности.
- создать условия для достижения образовательных результатов учащимися с особыми возможностями здоровья;
- продолжить обеспечение информационного и методического сопровождения педагогов в связи с изменениями в государственной итоговой аттестации обучающихся, в аттестации педагогов;
- обеспечить стабильность состава педагогического коллектива и привлечение в образовательное учреждение молодых специалистов, усиление работы среди выпускников школы, направленной на получение педагогических специальностей;
- продолжить информирование об опыте работы школы и отдельных учителей с целью поддержания конкурентоспособности образовательного учреждения;
- продолжить работу по укреплению взаимодействия школы с внешними партнерами в вопросах проектной и исследовательской деятельности обучающихся, создания условий для погружения в профессиональную деятельность;
- продолжить укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения, а также в целях обеспечения сохранности здоровья и безопасности всех участников учебного процесса, доступности образовательного учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения и создания условия для обучения обучающихся, ориентированных на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

**Показатели деятельности  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Казинская средняя общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области  
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	108
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	56/ 58,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12,83
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:	балл	

	базовый уровень профильный уровень		4,5 65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	человек/%	0

	выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	63/58,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	19/17,6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/2,78%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	7/6,4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности	человек/%	0

	обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18\90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%	15/75%

	педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	4/20%
1.29.2	Первая	человек/%	11/55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/10%
1.30.2	Свыше 20 лет	человек/%	15/75%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	человек/%	18/90%

	административно-хозяйственных работников		
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,98
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	59
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	108/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	420/3,89 кв.м

