

Управление образования администрации Валуйского муниципального округа
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Казинская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области

**Модель внутренней системы оценки
качества образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Казинская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области**

Казинка, 2025

Краткое описание Модели внутренней системы оценки качества образования МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) является одной из компетенций образовательной организации, определенной Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Система призвана обеспечить всех заинтересованных лиц объективной, достоверной информацией о качестве образования в отдельной образовательной организации, создать условия для прогнозирования ее развития и принятия необходимых управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации.

Модель ВСОКО МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области является частью региональной системы оценки качества образования, что соответствует модели региональной системы оценки качества образования Белгородской области.

Необходимым условием осуществления ВСОКО является наличие организационной структуры, обеспечивающей на соответствующих уровнях образовательной деятельности образовательной организации. Выполняемые функции всех лиц и подразделений, входящих в организационную структуру ВСОКО, подчинены одной общей цели – обеспечению гарантии качества образования. А управление ВСОКО обеспечивается четким распределением ответственности, полномочий и взаимосвязи выполняемых функций. Система управления и развития в МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области образована следующими объединениями, советами и органами: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Методический совет, школьные методические объединения, Родительский совет. Система управления является открытой, в ней задействованы не только школьная администрация, но и общественные организации. Эта система прозрачна, понятна для родителей и общества.

Содержательную основу ВСОКО составляет оценка качества деятельности образовательной организации по:

- оценке качества образовательных достижений учащихся;
- оценке качества образовательного процесса, образовательных программ.
- оценке качества условий реализации образовательных программ

Функциональным ядром модели ВСОКО является триединство параметров оценки: качества образовательных результатов, качества образовательных программ, качества условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ. Набор этих параметров определяется содержанием пункта 3 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», в котором говорится о том, что Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- структуре основных образовательных программ и их объему;
- условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- результатам освоения основных образовательных программ.

Функционирование внутренней системы управления качеством образования в МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Бегородской области позволяет достичь следующих эффектов:

- Повысить эффективность и результативность управленческой деятельности за счет распределения функций и делегирования полномочий различным структурам образовательной организации в вопросах обеспечения и совершенствования качества образовательной деятельности школы за счет создания единой системы диагностики и контроля качества образования, позволяющей принимать управленческие решения, основываясь на фактах; за счет совершенствования системы оценки эффективности управления качеством образования
- Повысить открытость образовательной организации: за счет реализации принципов государственно-общественного управления образованием, активного включения органов самоуправления школы в управление качеством образования; за счет создания сетевой организации управления качеством образования на основе принципов взаимодействия, социального партнерства, адресности информационных потоков.
- Повысить качество образования в целом, в том числе: за счет выявления и учета факторов, влияющих на качество образования; за счет создания в образовательной организации образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства.

Эффективность и результативность внутренней системы оценки качества образования оценивается по результатам ежегодных мониторингов. Система оценки включает в себя как внешнюю оценку, так и внутреннюю оценку деятельности образовательной организации. Критерии и показатели по каждому направлению ВСОКО определены «Положением о внутренней системе оценки качества образования» и отражают степень соответствия достигаемых результатов.

МОДЕЛЬ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области

ВСОКО

Единая система диагностики и контроля состояния качества образования, обеспечивающая определение факторов, влияющих на качество образования в МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области

**СУБЪЕКТЫ
ВСОКО**

Администрация, педагог-психолог, социальный педагог, учителя предметники, ШМО, обучающиеся, родители (законные представители)

**ОБЪЕКТЫ
ВСОКО**

Качество образования достижений обучающихся.
Качество образования процесса, в том числе качество образовательных программ.
Качество условий образования.

**ИНСТРУМЕНТЫ
ВСОКО**

Система ВШК
Оценочные процедуры
Стартовые диагностики
Самообследование

Общественная экспертиза КО
Лицензирование
Государственная аккредитация

ГИА, ВПР, НОКО,
мониторинговые
исследования регионального
уровня, согласованные с
Рособрнадзором

ДОКУМЕНТЫ

План
функционирования
ВСОКО

Планы ВШК, карты оценки уроков,
аналитические справки.
Отчет о результатах
самообследования

Графики мониторинга
промежуточной и итоговой
аттестации.
График оценочных процедур

**ЛОКАЛЬНЫЕ
АКТЫ**

Положение о ВСОКО, Положение о ВШК, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Положение о системе оценивания достижений планируемых результатов освоения основных образовательных программ