

Приложение 1
к приказу №166-од от 31.08.2023
«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Казинская СОШ»
Валуйского района Белгородской области
В.Г. Цюпов



План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и	Сентябрь–октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора, руководители ШМО

	<p>оценки функциональной грамотности: Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся; подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; материалов Проекта ; материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA</p>			
2	<p>Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся</p>	<i>Август– сентябрь</i>	Аналитическая информация	<i>Директор, заместитель директора</i>
3	<p>Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе</p>	<i>Август– сентябрь</i>	Комплекс утвержденных локальных актов	<i>Заместитель директора</i>
4	<p>Включение в учебный план спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся</p>	<i>Август</i>	Учебный план с изменениями	<i>Заместитель директора</i>

5	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	<i>Август– сентябрь</i>	Информирование участников образовательных отношений	<i>Директор, заместитель директора</i>
6	Презентация материалов по тематике «Функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	<i>Октябрь– ноябрь</i>	Методические материалы поданной теме	<i>ШМО педагогов</i>
7	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8, 9-х классов	<i>Ноябрь– декабрь</i>	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	<i>Заместитель директора, педагоги, обучающиеся</i>
8	Педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»	<i>Ноябрь</i>	Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования; внесены изменения в локальные нормативные акты по ВСОКО	<i>Заместитель директора,, педагоги</i>
9	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	<i>Декабрь</i>	Концепция разработанной модели	<i>Заместитель директора, руководители ШМО</i>

ЭТАП 2. Практический

10	Реализация спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	<i>В течение учебного года</i>	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	<i>Педагоги</i>
11	Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	<i>Январь</i>	Пополненный и актуализированный банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	<i>Заместитель директора, педагоги</i>
12	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	<i>Январь–февраль</i>	Скорректированная модель организации формирования функциональной грамотности, методические рекомендации для педагогов по реализации плана	<i>Заместитель директора, педагоги</i>
13	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	<i>Февраль–май</i>	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	<i>Заместитель директора, руководители ШМО, обучающиеся</i>
14	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности. 8 и 9 классы	<i>Февраль–май</i>	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	<i>Заместитель директора, руководители ШМО, обучающиеся</i>

15	Методический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников». Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	<i>Февраль</i>	Протокол методического совета	<i>Заместитель директора, педагоги</i>
16	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	<i>В течение года</i>	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся	<i>Заместитель директора, руководители ШМО</i>
17	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	<i>Март–апрель</i>	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	<i>Заместитель директора, руководители ШМО, обучающиеся</i>
18	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	<i>Ежемесячно</i>	Совещание при директоре	<i>Директор, заместитель директора</i>
19	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации Академии просвещения РФ, посвященных формированию функциональной грамотности	<i>В течение года</i>	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	<i>Заместитель директора, педагоги</i>
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
20	Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах, РТМ	<i>Март–май</i>	Анализ результатов ВПР, РТМ	<i>Заместитель директора, руководители ШМО</i>
21	Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта	<i>Июнь</i>	Совещание при директоре	<i>Заместитель директора,</i>

			реализации плана по формированию функциональной грамотности	<i>руководители ШМО</i>
22	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	<i>Август</i>	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	<i>Заместитель директора, педагоги</i>
23	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы	<i>Июнь– август</i>	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программ для дальнейшего продолжения работы	<i>Заместитель директора, педагоги</i>