


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Казинская средняя общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области**

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол №1  
от «29» августа 2023г.

**Утверждаю**  
Директор МОУ «Казинская СОШ»  
Валуйского района Белгородской области  
В. И. Попов  
Приказ №106-от от 29 августа 2023г.



**План дополнительного образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Казинская средняя  
общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области  
на 2023-2024 учебный год**

## **Пояснительная записка**

План дополнительного образования МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

При разработке плана использовались следующие документы:

- 1 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - 2 Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
  3. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
  4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
  5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - 6 Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1726-р от 04.09.2014 г. «Концепция развития дополнительного образования детей»;
  - 7 Постановление Главного государственного врача РФ от 04.07.2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к организации режима работы образовательных дополнительных образования детей»;
- Устав МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области;
  - Локальные акты МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821–10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При формировании модели учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

### **Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивно-оздоровительную направленность, научно-техническую, социально-педагогическую, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

### **Режим работы**

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся в любой день недели. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования имеется одночасовой перерыв. Продолжительность занятий кружков и творческих объединений – 40 минут.

**Формы организации детских объединений:** творческие объединения, спортивные секции, кружки.

Занятия могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий, походов в театр, прогулок, индивидуальных консультаций или бесед.

Педагоги в 2023-2024 учебном году будут работать по программам дополнительного образования, модифицированным для своего учреждения, а также по программам, разработанным самими педагогами с учетом специфики нашей школы.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся и заявлению родителей.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Дополнительное образование на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направленностям развития личности:

- 1. Спортивно-оздоровительная
- 2. Художественно – эстетическая
- 3. Техническая
- 4. Естественнонаучная
- 5. Социально-педагогическая

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

#### **Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Данное направление реализуется программами:**

#### **«Шахматы»**

##### **Цель программы:**

- посредством занятий, шахматам содействовать развитию интеллектуальных способностей и творчества детей, готовить спортсменов как на начальной ступени развития, так и высокой квалификации для участия в соревнованиях различного ранга.

##### **Основные задачи:**

- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
- помочь овладеть приемами тактики и стратегии шахматной игры;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;
- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать уважение к партнеру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели.

##### **Организация образовательного процесса.**

Программа «Шахматы» разработана для детей 9-16 лет. Данная программа рассчитана на четыре года обучения, 1 час в неделю, 34 часа в год.

#### **«Школа безопасности и основы первой помощи»**

##### **Цель программы:**

- подготовка воспитанников в области безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся,
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,

- стимулирование у обучающихся интереса к медицине.

**Основные задачи:**

- освоение системы знаний о необходимости обеспечения личной безопасности жизнедеятельности и безопасности общества, выполнения социальных ролей человека и гражданина;

- формирование у детей осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности за свое поведение, безопасность поведения и сохранение здоровья собственного и окружающих;

- овладения основами оказания первой помощи пострадавшим;

- обеспечения безопасной среды для пострадавших;

- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях

**Организация образовательного процесса.**

Программа «Школа безопасности и основы первой помощи» разработана для детей 9-14 лет. Данная программа рассчитана на один год обучения, 1 час в неделю, 34 часа в год.

**«Настольный теннис»**

Цель программы: Формирование физической культуры личности обучающихся посредством обучения игре в настольный теннис.

Программа разработана для детей 9-16 лет. Данная программа рассчитана на один год обучения, 1 час в неделю, 34 часа в год.

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

На занятиях творческих объединений художественно-эстетической направленностей происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

**Данное направление реализуется программами**

**«Клуб весёлых и находчивых»**

Цель программы: создание условий для формирования и развития творческого потенциала учащихся средствами КВН и установки на индивидуальное самовыражение посредством сценического мастерства, популяризация движения КВН среди детей и подростков.

**Организация образовательного процесса.**

Программа разработана для детей 10-17 лет. Данная программа рассчитана на один год обучения, 1 час в неделю, 34 часа в год.

**«Школьный театр «Муза»»**

Цель программы: Приобщение детей среднего школьного возраста (5-9 классы основной школы) к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социально активной личности средствами театрального искусства.

Организация образовательного процесса.

Занятия по данной программе рассчитана на детей в возрасте 10-17 лет (начальный уровень) с периодичностью 1 час в неделю, 34 часа в год.

### **«Вокальный ансамбль»**

**Цель программы:** дать возможность учащимся получить основы вокального образования, развивать практические умения и навыки в области вокально-хорового искусства, способствовать формированию устойчивого интереса к пению, музыкально-творческой деятельности, воспитывать художественно-эстетический взгляд, выявить способных и одаренных учеников.

#### **Задачи:**

- развивать у учащихся общий культурный и музыкальный уровень;
- сформировать и развивать вокально-певческие навыки;
- развивать навыки и обучить характерным приемам вокальной техники;
- выработать умение анализировать своё пение, сравнивать его с другими образцами исполнения.

**Срок реализации программы.** Программа предусматривает обучение детей в возрасте от 7 до 12 лет. Учебный план составлен из расчета 3 часа в неделю, 102 часа в год.

## **ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

**Целесообразность** направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования. Техническое творчество – это, прежде всего, средство воспитания, оно имеет большое значение для развития общества: начиная с воспитания гражданина и заканчивая научно-техническим потенциалом страны. Воспитание таких важных качеств, как уважение и любовь к труду, пылливость, целеустремленность и так далее.

Результатом технического творчества в системе дополнительного образования становится овладение обучающимися навыками конструирования, а также формирование у них новых умственных действий, направленных на поиск нестандартных приемов конструкторской деятельности, умение работать с инструментами и техническим оборудованием. Развитие технического творчества – это сложный многосторонний, многоплановый процесс, предполагающий развитие системы дополнительного образования, развитие содержания и технологий обучения, программно-методического обеспечения, развитие интегральной культуры субъектов технического творчества.

### **Данное направление реализуется программами:**

#### **«Умелые руки»**

**Цель программы:** воспитание творческой и активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству.

#### **Задачи программы:**

- развивать способности к конструктивному творчеству, наблюдательности, ассоциативному восприятию и образному мышлению;
- развивать индивидуальные способности детей в процессе их деятельности;
- расширять знания и умения обработки различных материалов, понимание их утилитарно-конструктивного и художественного смысла, знания возможностей использования ручных инструментов.

**Организация образовательного процесса.** Программа рассчитана на 1 год. Учебный план составлен из расчета 1 час в неделю, 34 учебных недели. Занятия проводятся среди детей 8-13 лет.

## «3D-моделирование»

**Цель программы:** развитие конструкторских способностей детей и формирование пространственного представления за счет освоения базовых возможностей среды трехмерного компьютерного моделирования.

### **Задачи программы:**

Обучающие задачи

- Познакомить учащихся с основами работы на компьютере, основными частями ПК, назначением и функциями устройств, входящих в состав компьютерной системы;
- Познакомить с системами 3D-моделирования и сформировать представление об основных технологиях моделирования;
- Научить основным приемам и методам работы в 3D-системе;
- Научить создавать базовые детали и модели;
- Научить создавать простейшие 3D-модели твердотельных объектов;
- Научить использовать средства и возможности программы для создания разных моделей.

Развивающие задачи

- Формирование и развитие информационной культуры: умения работать с разными источниками;
- Развитие исследовательских умений, умения общаться, умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца;
- Развитие памяти, внимательности и наблюдательности, творческого воображения и фантазии через моделирование 3D-объектов;
- Развитие информационной культуры за счет освоения информационных и коммуникационных технологий;
- Формирование технологической грамотности;
- Развитие стратегического мышления;
- Получение опыта решения проблем с использованием проектных технологий.

Воспитательные задачи

- Сформировать гражданскую позицию, патриотизм и обозначить ценность инженерного образования;
- Воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности во время подготовки и защиты проекта, демонстрации моделей объектов;
- Сформировать навыки командной работы над проектом;
- Сориентировать учащихся на получение технической инженерной специальности;
- Научить работать с информационными объектами и различными источниками информации;
- Приобрести межличностные и социальные навыки, а также навыки общения.

**Организация образовательного процесса.** Программа рассчитана на 1 год. Учебный план составлен из расчета 1 час в неделю, 34 учебных недели. Занятия проводятся среди детей 14-17 лет.

## «Волшебный объектив»

**Цель программы:** создать условия для развития интереса к цифровой графике, развития личности ребёнка, способного к творческому самовыражению, через освоение цифровой техники и овладение навыками фотографирования

### **Задачи:**

*Обучающие:*

- формировать положительное отношение к профессиям, которые связаны с фотографией;
- дать представление об истории фотографии;



- научить пользоваться фотоаппаратом;
- научить пользоваться видеокамерой;
- дать представление о выразительных средствах и режимах фотосъемки;
- сформировать представление о компьютерной графике;
- формировать умения и навыки работы в графическом редакторе;
- подготовить обучающихся к выставкам и конкурсам.

*Развивающие:*

- развивать познавательные интересы;
- развивать интеллектуальные и творческие способности;
- развивать глазомер;
- развивать координацию движений;
- развивать усидчивость;
- развивать умение самореализовываться;
- развивать чувство долга, и выполнения возложенных обязательств.

*Воспитательные:*

- формировать знания о правовых и этических нормах работы с информацией;
- воспитывать стремление к самоутверждению через освоение цифровой техники;
- воспитывать личную ответственность за результаты своей работы;
- воспитывать потребность и умение работать в коллективе при решении сложных задач;
- воспитывать скромность, заботу о пользователе продуктов своего труда

**Организация образовательного процесса.**

Занятия по данной программе рассчитана на детей в возрасте 8-12 лет (начальный уровень) с периодичностью 1 час в неделю, 34 часа в год.

## **СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

Активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Социально-педагогическая направленность в плане дополнительного образования представлена программами:

**«Английский для маленьких».**

**Цель данной программы** – формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей младшего школьного возраста (1 класс), обеспечивая преемственность в системе «Детский сад - начальная школа», придавая процессу обучения непрерывность в развитии личности ребенка в целом. Программа предполагает знакомство с иноязычным фольклором (стихи, рифмовки, игры, поговорки), со сказочными персонажами иностранных сказок, другими лингвистическим и страноведческим материалом. Предложенная тематика и формы обучения соответствует возрастным особенностям, познавательным потребностям и интересам младших школьников, дает простор детской фантазии и возможность проявить свою индивидуальность.

**Организация образовательного процесса.**

Изучение курса осуществляется в объеме 33 часа в год (1 час в неделю) с продолжительностью занятий 30-35 минут.

### **Профессиональное обучение по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»**

Программа профессионального обучения реализуется в сетевой форме. Программа имеет своей целью развитие у учащихся личностных качеств, а также формирование



общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации по профессиональной подготовке. Продолжительность обучения 2 года, 6 часов в неделю.

### **ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

**Целесообразность** данного направления призвана содействовать выработке у учащихся творческого отношения к труду. Формировать у школьников интерес к более глубокому изучению основ общественно-гуманитарных, естественных и математических наук, к проектной деятельности и научно-исследовательской работе. Учитывать школьников методам и приемам доступных им научных исследований, умению обращаться с приборами, оборудованием необходимым для экспериментов, работать со справочной, научной и другой литературой, использовать Интернет для получения информации.

**Данное направление реализуется программой «Фитодизайнер»**

**Цель программы:** создание условий для духовного развития детей, формирования у них ценностных установок, чувство вкуса и гармонии, особой морали взаимодействия с окружающей средой через спектр эмоциональных состояний, вызванных искусством фитодизайна.

**Задачи программы:**

- познакомить с основными тенденциями современного фитодизайна;
- развивать у детей и подростков эстетические, экологические представления, художественно-творческую деятельность, общую культуру;
- овладеть техникой флористики и аранжировки растительных культур, клумбового, газонного, контейнерного цветоводства.

**Организация образовательного процесса.** Программа предназначена для средней и старшей возрастной группы школьников и рассчитана на 1 час в неделю, 34 учебных недели. Программа может быть использована педагогами образовательных учреждений как дополнительного, так и общего образования.

**Перспективный учебный план дополнительного образования детей**

№	направленности	Распределение нагрузки (в часах)								Всего
		1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения		
		Форма организации	Кол-во групп	Количество часов	Кол-во групп	Количество часов	Кол-во групп	Количество часов	Кол-во групп	
<b>1.</b>	<b>Спортивно-оздоровительная</b>									
1.1.	Шахматы	34	1							<b>1/34</b>
1.2.	Школа безопасности и основы первой помощи	34	1							<b>1/34</b>
1.3.	Настольный теннис	34	1							<b>1/34</b>
<b>2.</b>	<b>Художественно-эстетическая</b>									
2.1.	Клуб весёлых и находчивых	34	1							<b>1/34</b>
2.2.	Школьный театр «Муза»	34	1							<b>1/34</b>
2.3.	Вокальный ансамбль	34	1	34	1					<b>2/68</b>
<b>3.</b>	<b>Техническая</b>									
3.1.	Умелые руки	34	1							<b>1/34</b>
3.2.	3D-моделирование	34	1							<b>1/34</b>
3.3.	Волшебный объектив	34	1							<b>1/34</b>
<b>4.</b>	<b>Естественнонаучная</b>									
4.1.	Фитодизайнер	34	1							<b>1/34</b>
<b>5.</b>	<b>Социально-педагогическая</b>									
5.1.	Английский для маленьких	33	1							<b>1/33</b>
5.2.	Рабочий зеленого хозяйства	102	1	102	1					<b>2/204</b>
	<b>Итого</b>									<b>14/611</b>

**Учебный план дополнительного образования МОУ «Казинская СОШ» Валуйского района Белгородской области на 2023-2024 учебный год**

Направленности	Формы организации	Название программы	Класс										
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
			Количество часов										
Спортивно – оздоровительная	творческое объединение	«Шахматы»					1						
	творческое объединение	«Школа безопасности и основы первой помощи»					1						
	творческое объединение	Настольный теннис					1						
Художественно –эстетическая	творческое объединение	«Школьный театр «Муза»»					1						
	творческое объединение	«Вокальный ансамбль»		1			1						
	творческое объединение	«Клуб весёлых и находчивых»					1						
Техническая	творческое объединение	«Умелые руки»		1									
	творческое объединение	«3D – моделирование»							1				
	творческое объединение	«Волшебный объектив»				1							
Естественно - научная	творческое объединение	«Фитодизайнер»					1						
Социально-педагогическая	факультатив	Английский для маленьких	1										
	Профессиональная подготовка	«Рабочий зеленого хозяйства»										3	3
Всего недельных часов (по классам)			1	2	2	2	3	5	5	5	5	5	5
Всего часов за год (по классам)			33	68	68	68	102	170	170	170	170	170	170

**Ресурсное и материально-техническое обеспечение  
дополнительного образования в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Основные направленности	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1	Спортивно-оздоровительная	«Шахматы»	Учитель истории Гроцкий Д.С.	Модифицированная дополнительная образовательная программа «Шахматы»	Шахматная гостиная
		«Настольный теннис»	Учитель истории Гроцкий Д.С.	Авторская дополнительная общеобразовательная программа спортивно-оздоровительной направленности «Настольный теннис», Гроцкий Д.С.	Оборудование для игры
		«Школа безопасности и основы первой помощи»	Учитель ОБЖ и физической культуры Прудской О.Ю.	Авторская дополнительная общеобразовательная программа спортивно-оздоровительной направленности «Школа безопасности и основы первой помощи», Прудской О.Ю.	Учебные манекены, наборы по оказанию первой помощи
2	Художественно-эстетическая	«Школьный театр «Муза»»	Учитель истории и обществознания Пилипейко О.Л.	ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР», Москва, 2022	Учебный класс, методический материалы, наглядные пособия
		«Клуб весёлых и находчивых»	Учитель музыки Качан Т.В.	Авторская дополнительная	Учебный класс.

				общеобразовательная программа «Клуб весёлых и находчивых», Качан Т.В.	
		«Вокальный ансамбль»	Учитель музыки Качан Т.В.	Программа «Мир вокального искусства», автор – составитель Г.А.Суязова, Волгоград: Учитель, 2008г., 2 года.	Музыкальный класс, диски, методический комплект
3	Техническая	«Умелые руки»	Учитель технологии Попов И.В.	Модифицированная программа дополнительного образования научно-технической направленности «Умелые руки»	Мастерская, заготовки, станки
		«3D-моделирование»	Учитель технологии Попов И.В.	Модифицированная программа дополнительного образования научно-технической направленности «3D-моделирование»	Кабинет информатики, оборудование и помещение «Точка роста»
		«Волшебный объектив»	Учитель математики и информатики Гунченко Я.А.	Авторская программа дополнительного образования научно-технической направленности «Волшебный объектив», Гунченко Я.А.	Оборудование и помещение «Точка роста»
4	Естественнонаучная	«Фитодизайнер»	Учитель биологии и химии Гецко Д.Д.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности	Учебный класс, приусадебный участок, гербарии, заготовки

				«Фитодизайнер»	
5	Социально-педагогическая	«Английский для маленьких»	Учитель иностранного языка Малыгина Н.В.	Авторская программа «Английский для маленьких» Автор: Н.Д.Епачинцева, О.А. Моисеенко Белгород: ИПЦ «Полиterra».2009г	Учебный класс, диски, наглядные пособия
		«Рабочий зеленого хозяйства»	Учитель технологии Попов И.В.	Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа Система документов, разработанная и утвержденная на основе ФГОС Стандарта Специалист в области декоративного садоводства по профессии начального профессионального образования 5330 «Рабочий зеленого хозяйства»	Учебный класс, учебно-опытный участок